

**Результаты анкетирования
оценки работодателей и (или) их объединениями удовлетворенности
качеством образования по образовательным программам
Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации
(за второе полугодие 2022/2023 учебного года)**

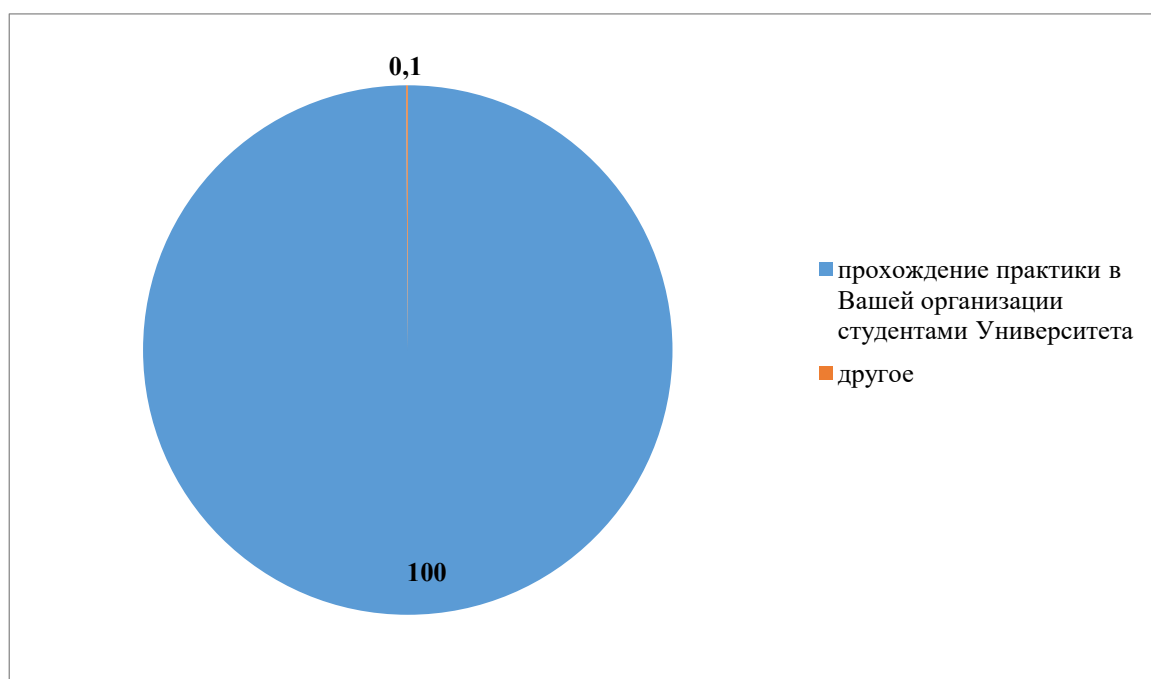
Высшее образование- магистратура

**38.04.01 Магистратура,
направленность (профиль) "Экономика и управление организацией"**

По итогам учебного года 2022/2023 было проведено анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Российского университета кооперации.

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 7 работодателей, из них ООО «Карадуган», ООО «Инженерный центр «ПРОФИ-НК», ООО «Норд Ойл», ООО «Сервистехномонтаж», ООО «Центр Шин», ООО «Галерея», ООО «Казанская электрощитовая компания».

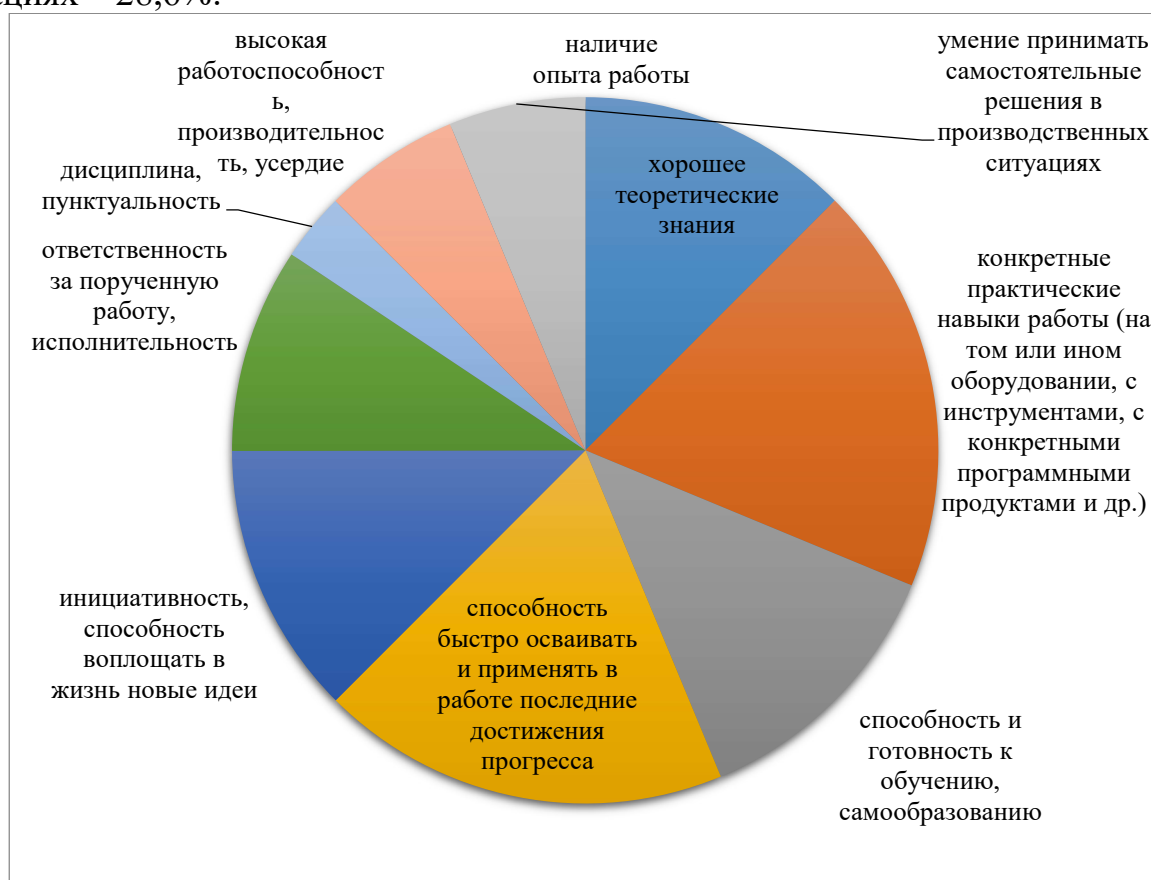
На вопрос «По каким направлениям Вы сотрудничаете с Университетом» все 100% респондентов считают, что данные организации сотрудничают в связи с прохождением практики.



На вопрос «Какие требования Вы чаще всего предъявляете к выпускникам? (выберите не более 3-х вариантов)» респонденты ответили следующим образом:

- хорошее теоретические знания – 57,1%;

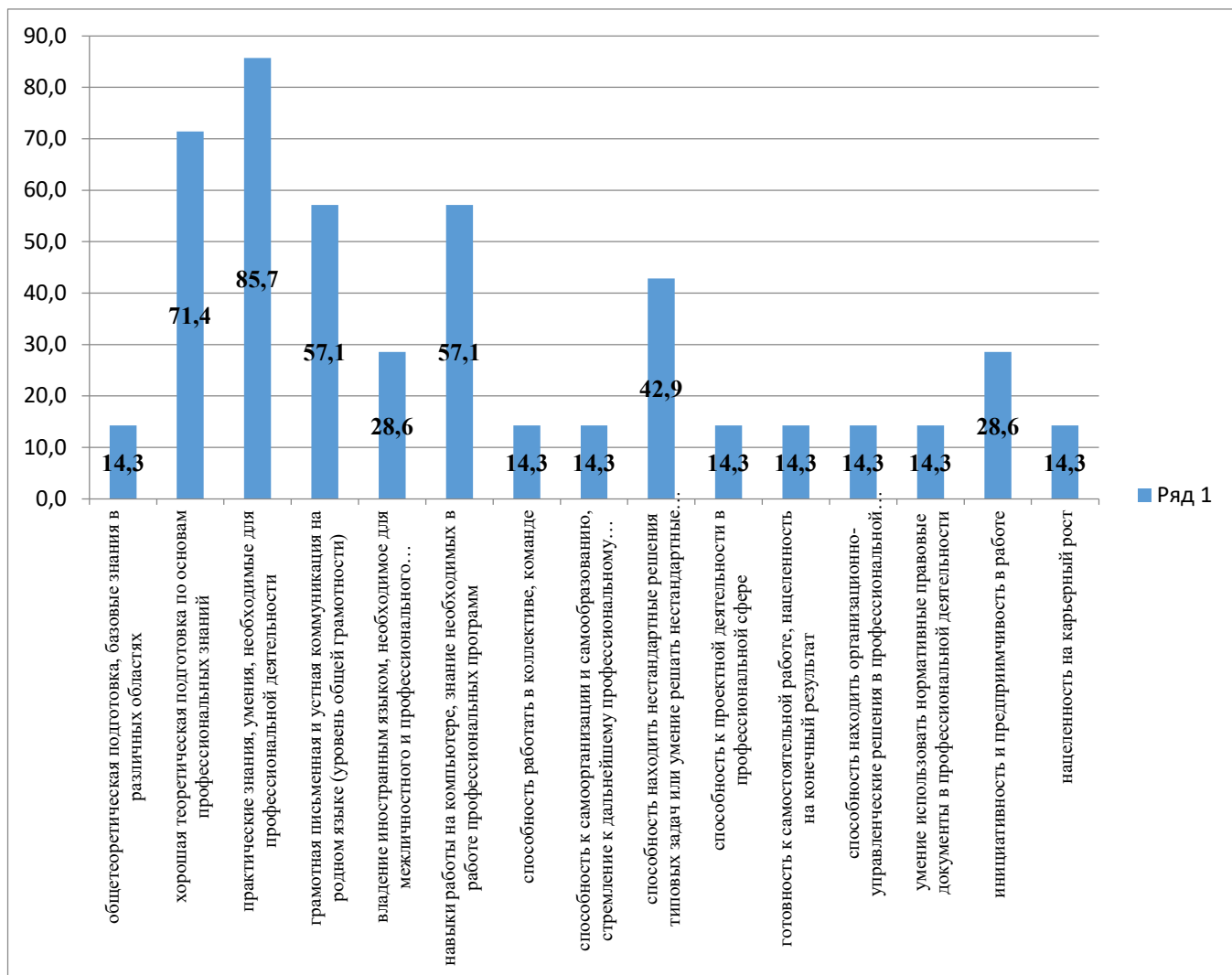
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 85,7%;
- способность и готовность к обучению, самообразованию – 57,1%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 85,7%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 57,1%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 42,9%;
- дисциплина, пунктуальность – 14,3%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 28,6%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 28,6%.



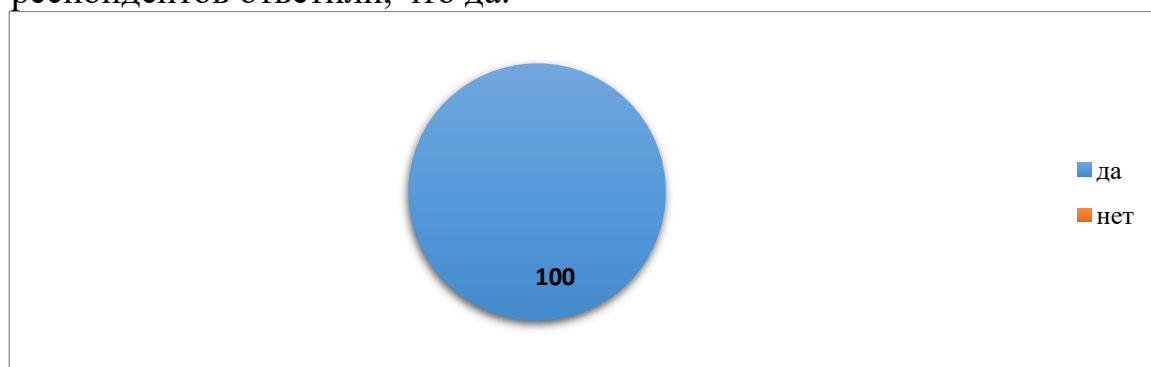
На вопрос «Какие из нижеперечисленных факторов оказывают, по Вашему мнению, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) (выберите не более 3-х вариантов)» респонденты ответили следующим образом:

- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 14,3%;
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 71,4%;
- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 85,7%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 57,1%;

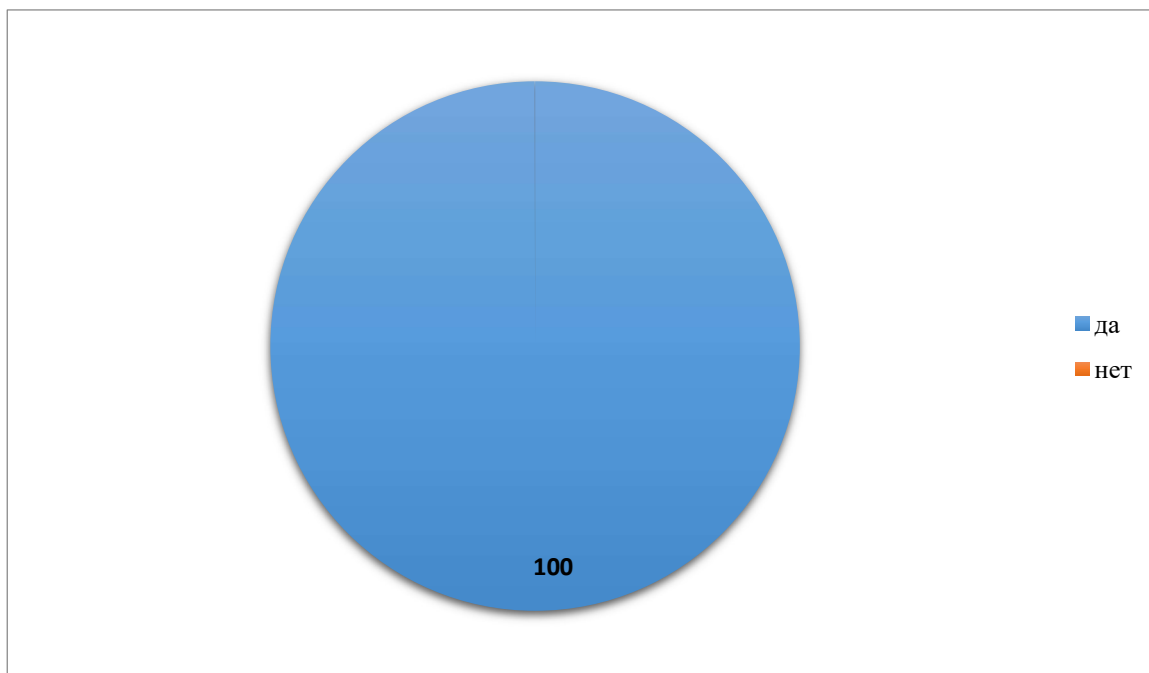
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 28,6%;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 57,1%;
- способность работать в коллективе, команде -14,3%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 14,3%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 42,9%;
- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере - 14,3%;
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 14,3%;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 14,3%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 14,3%;
- инициативность и предприимчивость в работе – 28,6%;
- нацеленность на карьерный рост – 14,3%.



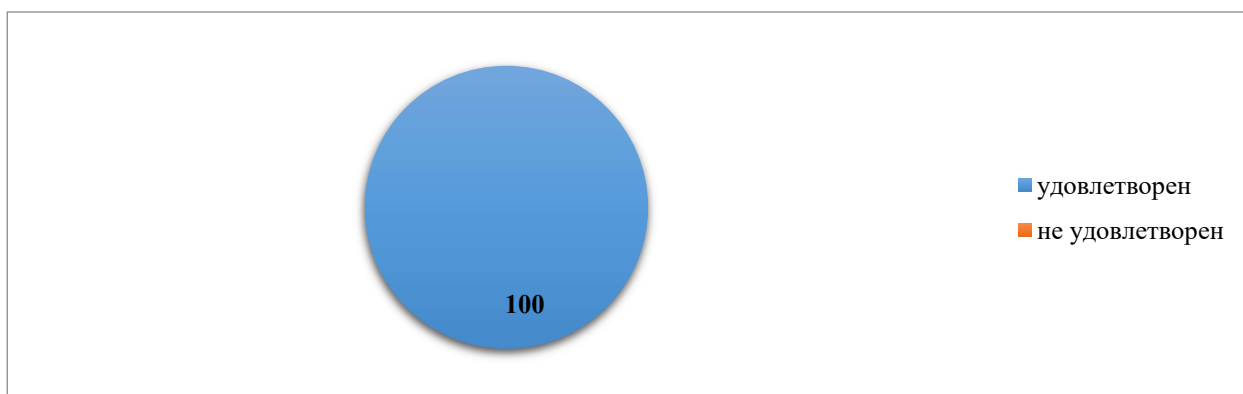
На вопрос «Принимаете ли Вы участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов» все 100% респондентов ответили, что да.



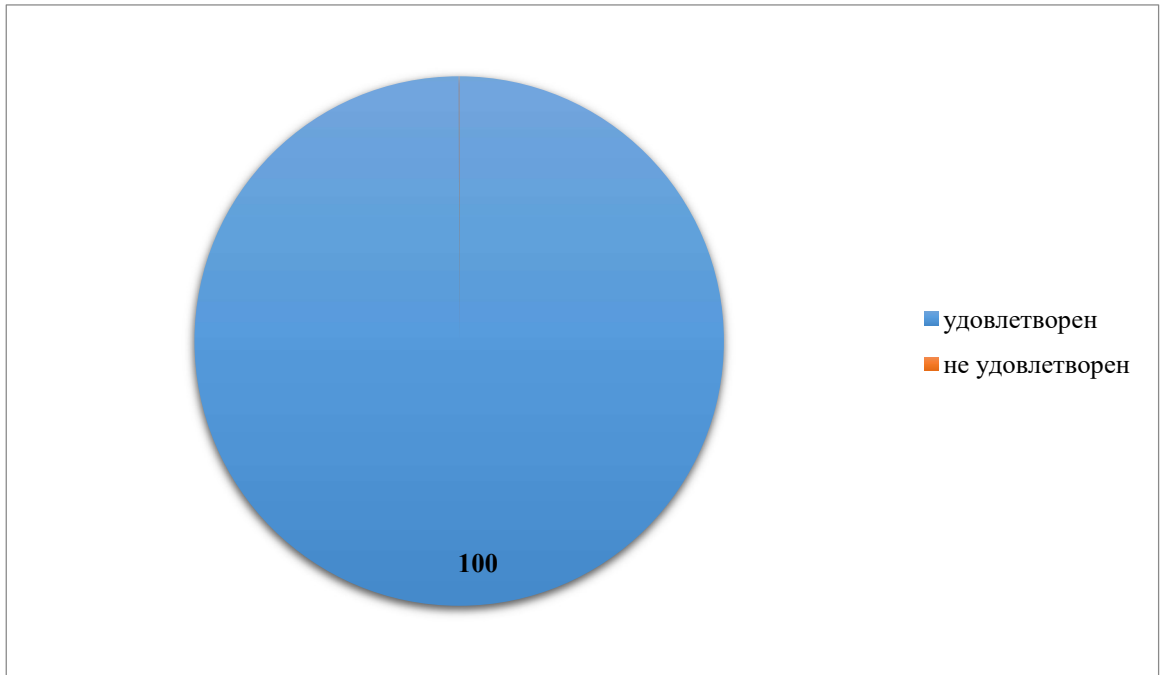
На вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников Университета» все 100% респондентов ответили, что да.



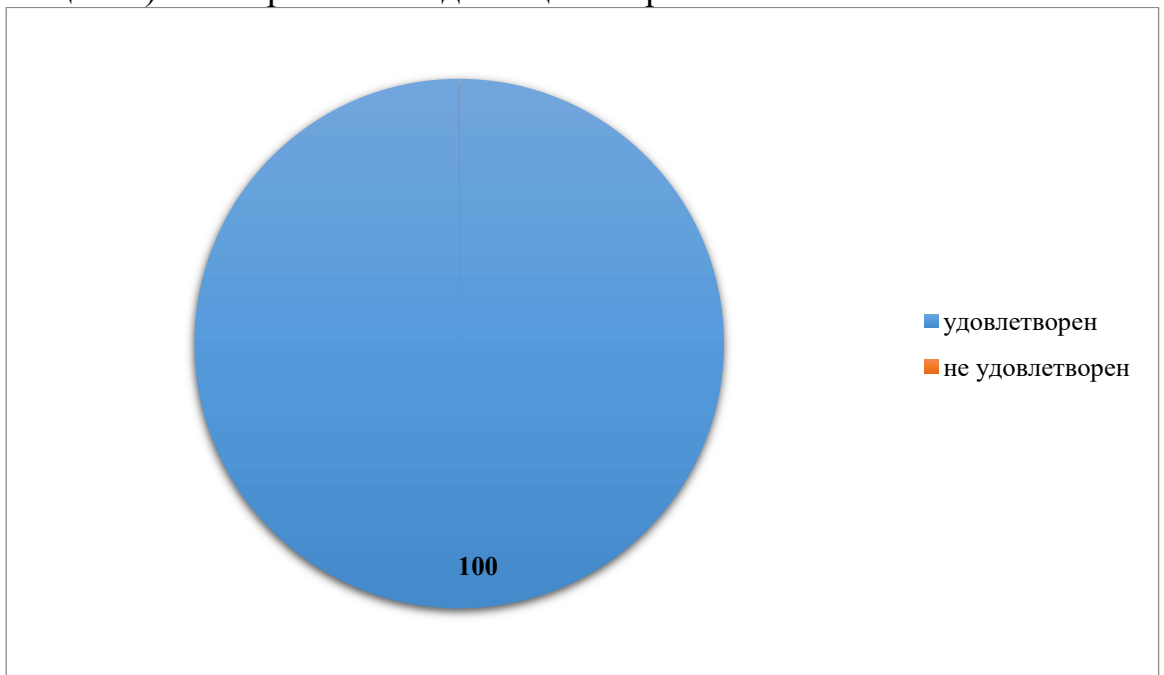
100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета.



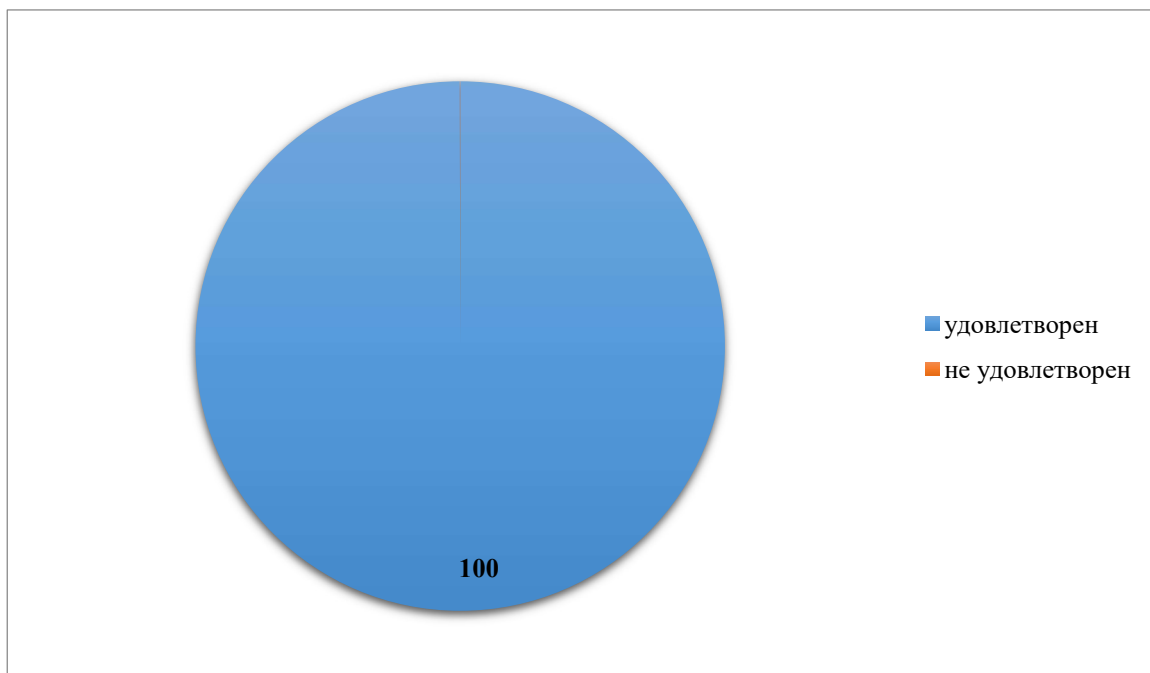
100% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета



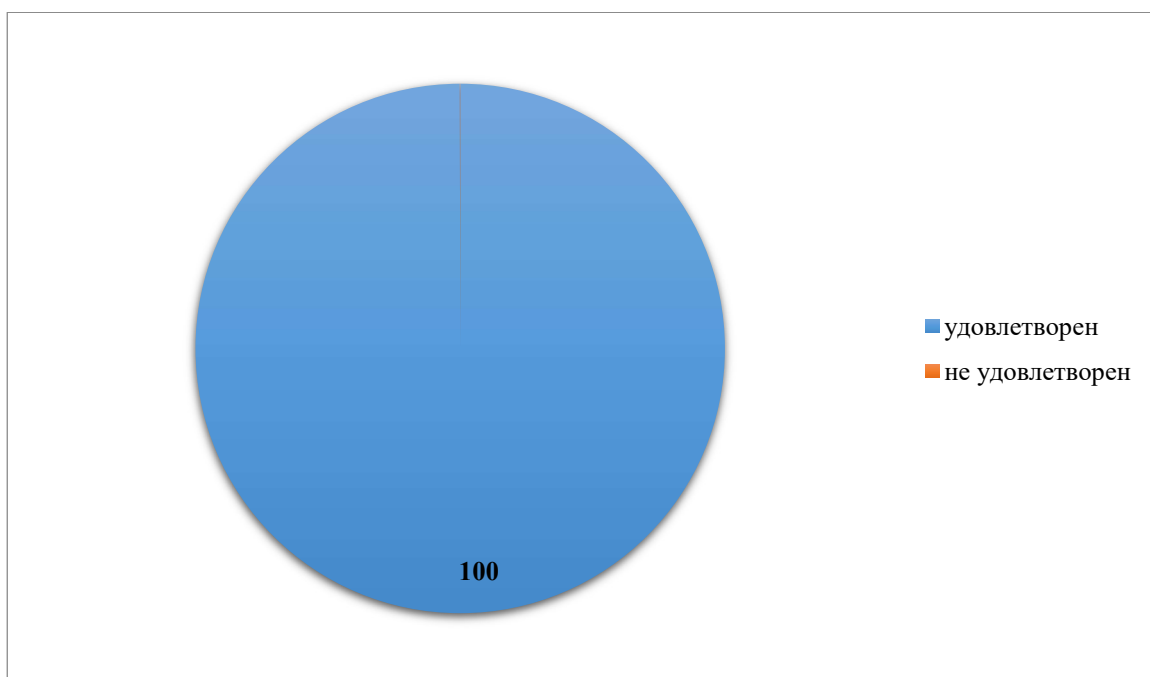
100% работодателей удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте



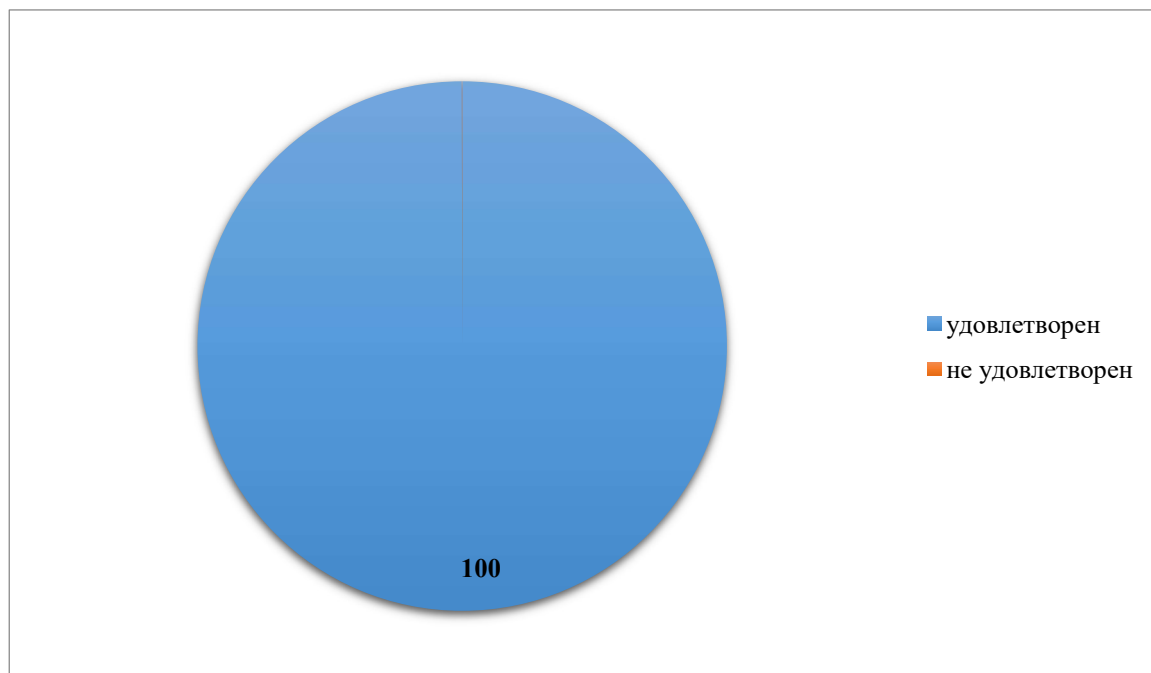
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета



100% работодателей удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета.

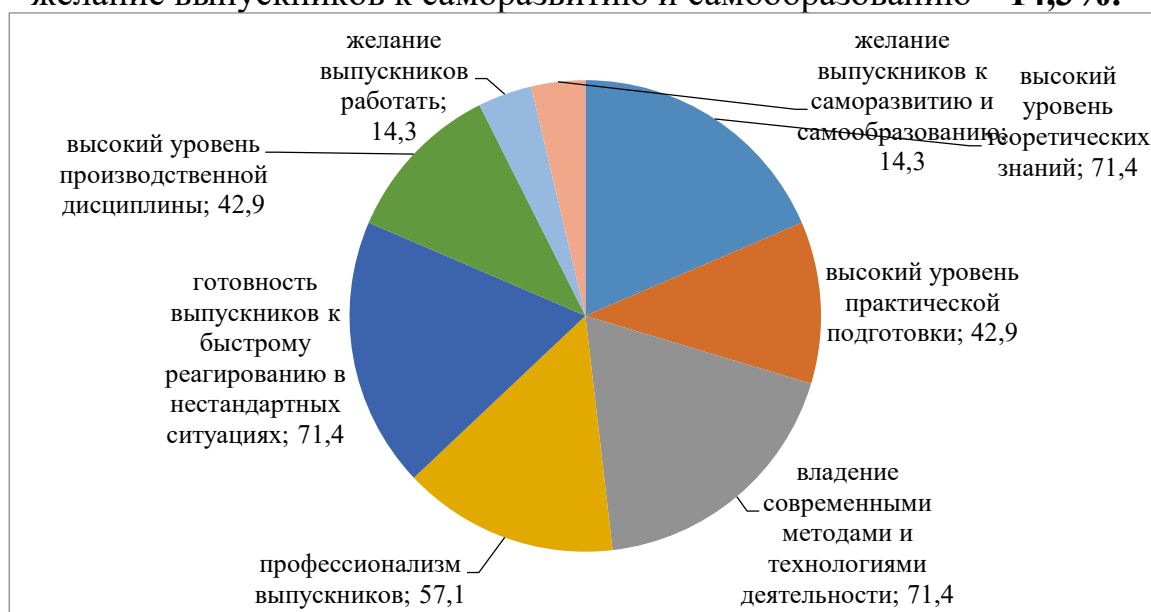


100% работодателей удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.



На вопрос «Укажите основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) нашего Университета (выберите не более 3-х вариантов)» работодатели ответили следующим образом:

- высокий уровень теоретических знаний – **71,4%**;
- высокий уровень практической подготовки – **42,9%**;
- владение современными методами и технологиями деятельности – **71,4%**;
- профессионализм выпускников – **57,1 %**;
- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – **71,4%**;
- высокий уровень производственной дисциплины – **42,9%**;
- желание выпускников работать – **14,3%**;
- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – **14,3%.**



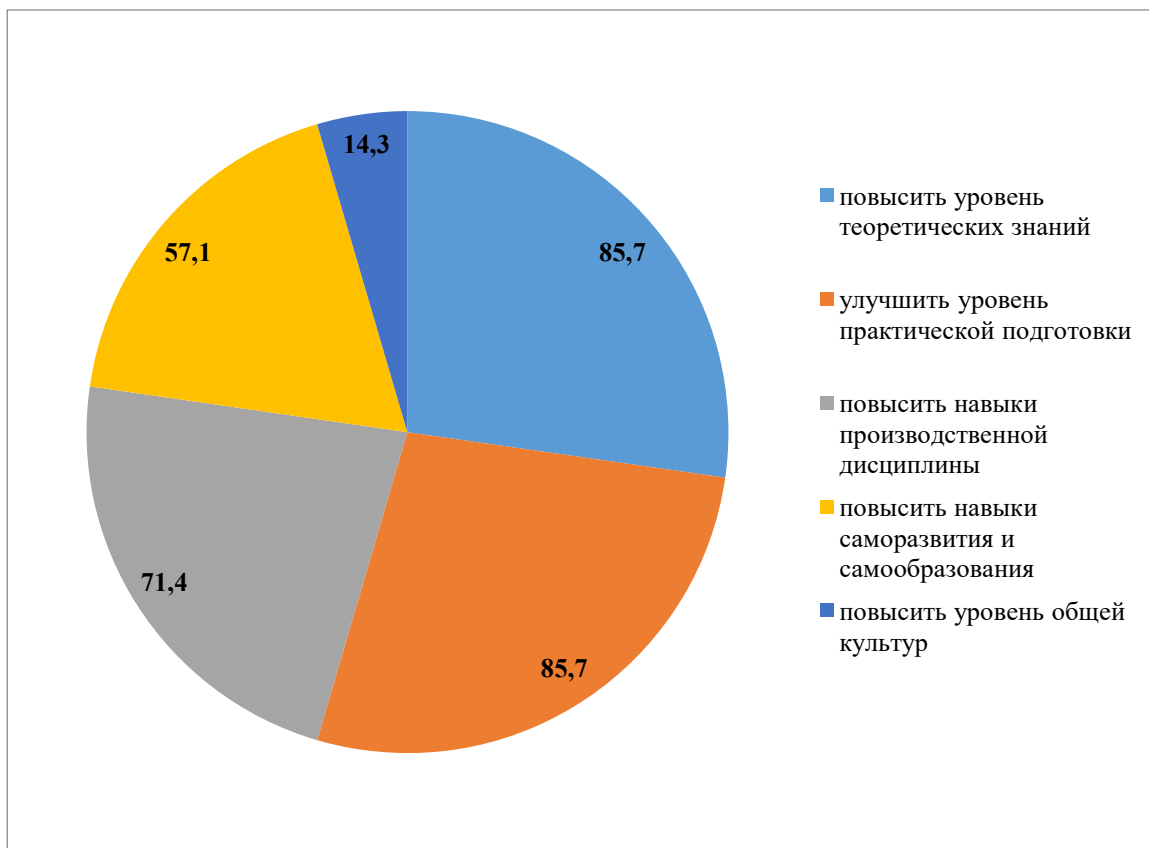
На вопрос «Укажите основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) Университета (выберите не более 3-х вариантов)» работодатели ответили следующим образом:

- низкий уровень теоретических знаний – **57,1%**;
- недостаточный уровень практической подготовки – **42,9%**;
- отсутствие желания работать – **71,4%**;
- низкая производственная дисциплина – **28,6%**;
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – **28,6%**;
- низкий уровень общей профессиональной подготовки – **14,3%**.

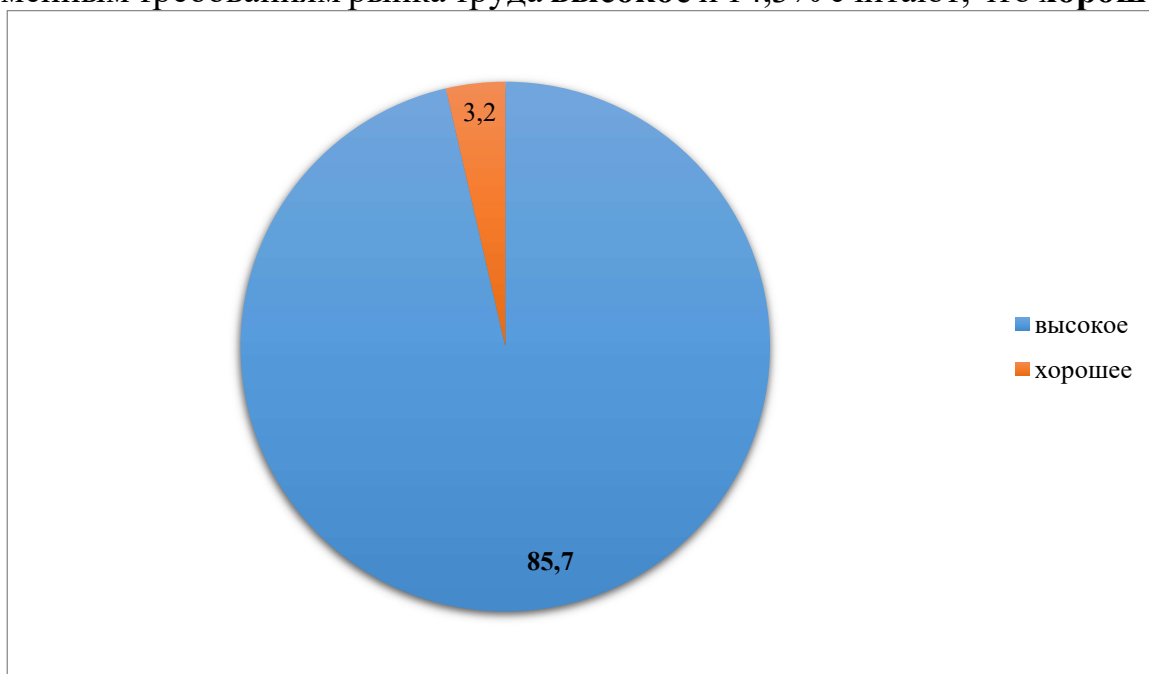


Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Университета (выберите не более 3-х вариантов) работодатели ответили следующим образом:

- повысить уровень теоретических знаний – **85,7%**;
- улучшить уровень практической подготовки – **85,7%**;
- повысить навыки производственной дисциплины – **71,4%**;
- повысить навыки саморазвития и самообразования – **57,1%**;
- повысить уровень общей культур – **14,3%**.



На вопрос «Оцените качество подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда» 85,7% работодателей считают, что качество подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда **высокое** и 14,3% считают, что **хорошее**.



Таким образом, по анкетированию работодателей удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Российского университета кооперации можно сделать выводы, что в целом работодатели

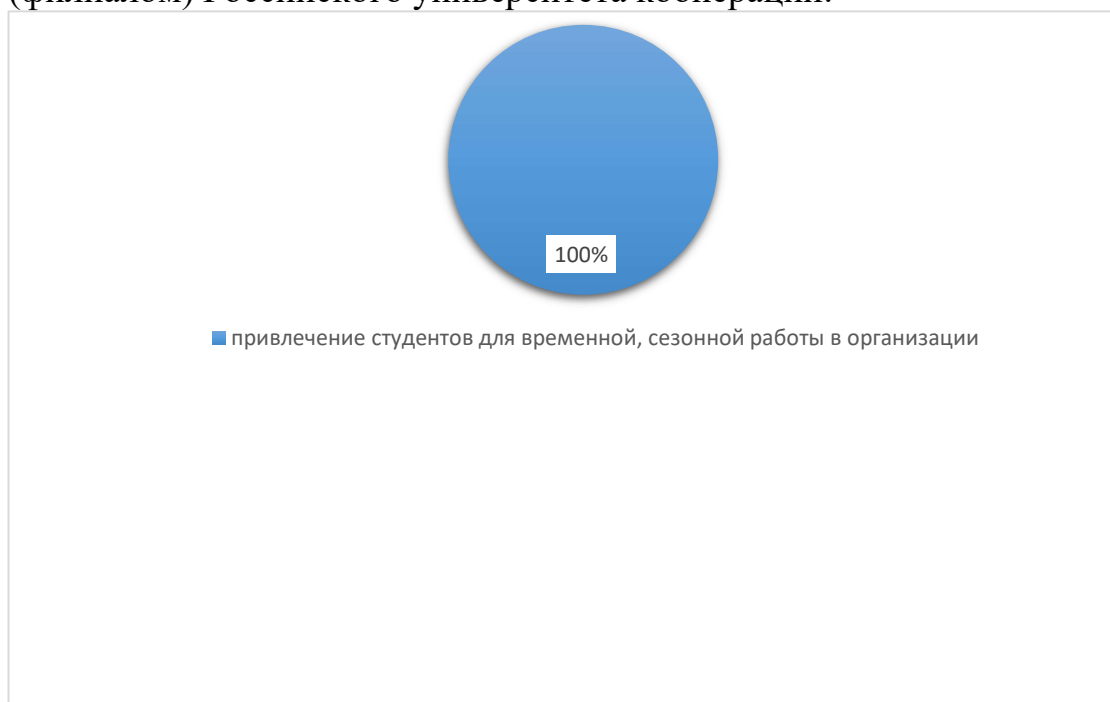
удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и качество образования **высокое**.

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности"

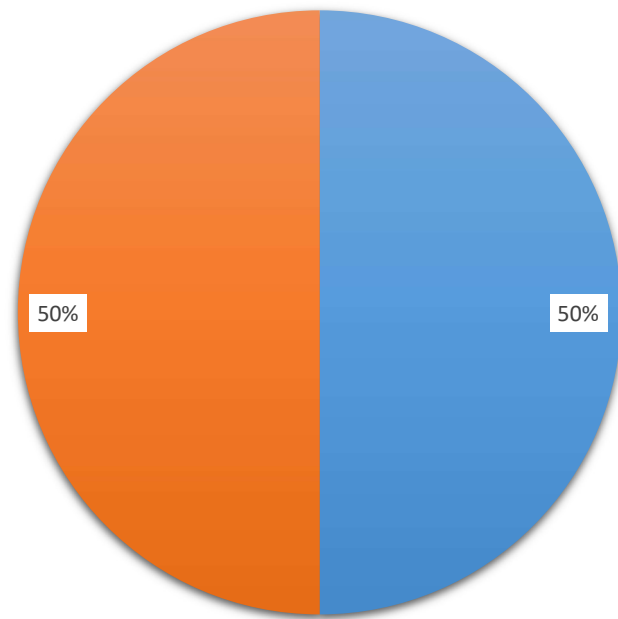
В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по итогам первого семестра 2023/2023 учебного года по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования по образовательной программе Российского университета кооперации 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической деятельности, в котором приняли участие такие организации, как: ООО «ГАЛЕРЕЯ», ЗАО «Нурлатский элеватор», ООО «Союз», АО «Тандер».

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, собственники бизнеса, главные бухгалтера, руководители и директора по персоналу, и специалисты отдела кадров.

Результаты анкетирования показали, по каким направлениям работодатели сотрудничают с Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации:



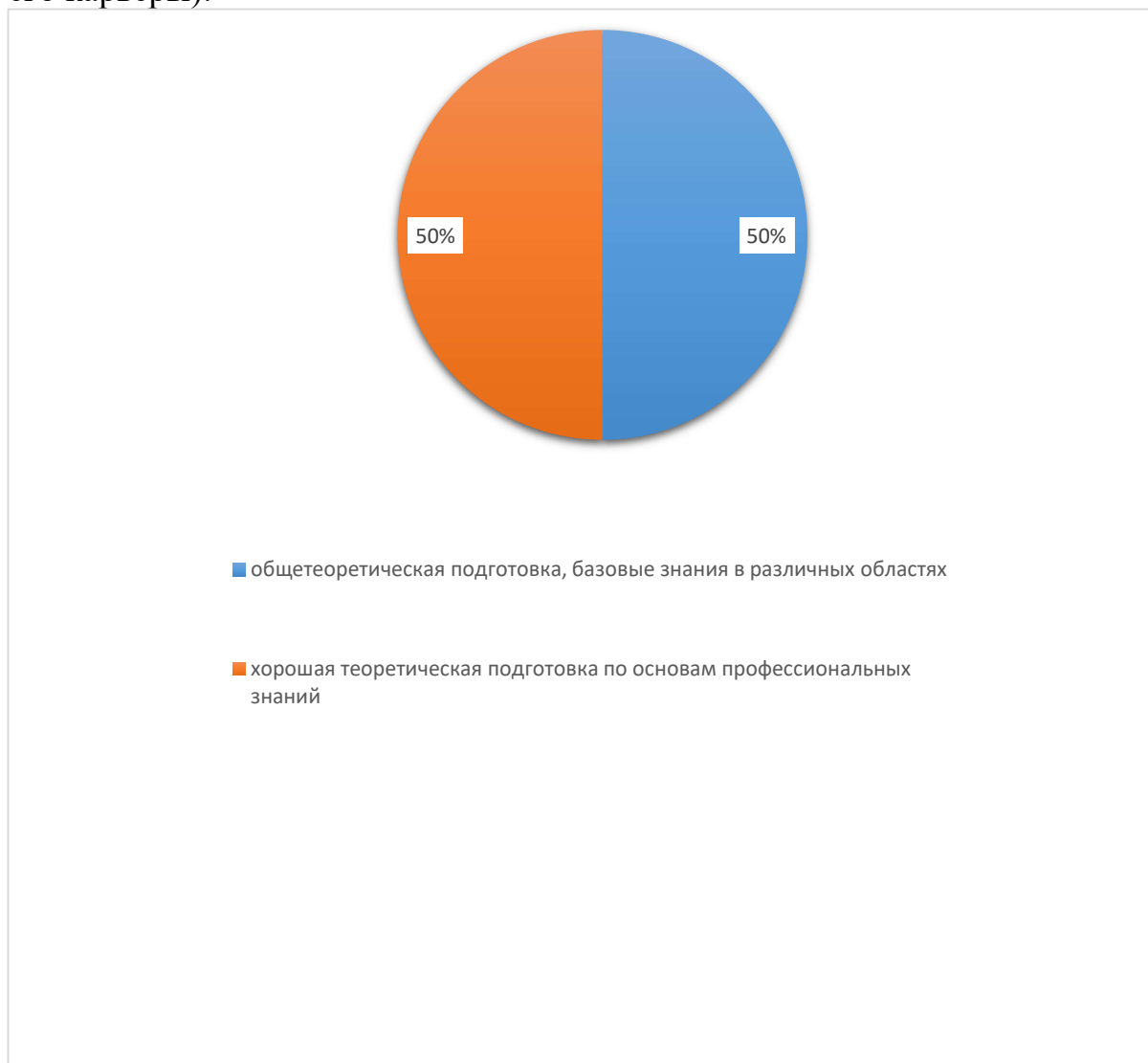
Какие требования работодатели чаще всего предъявляют к студентам Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



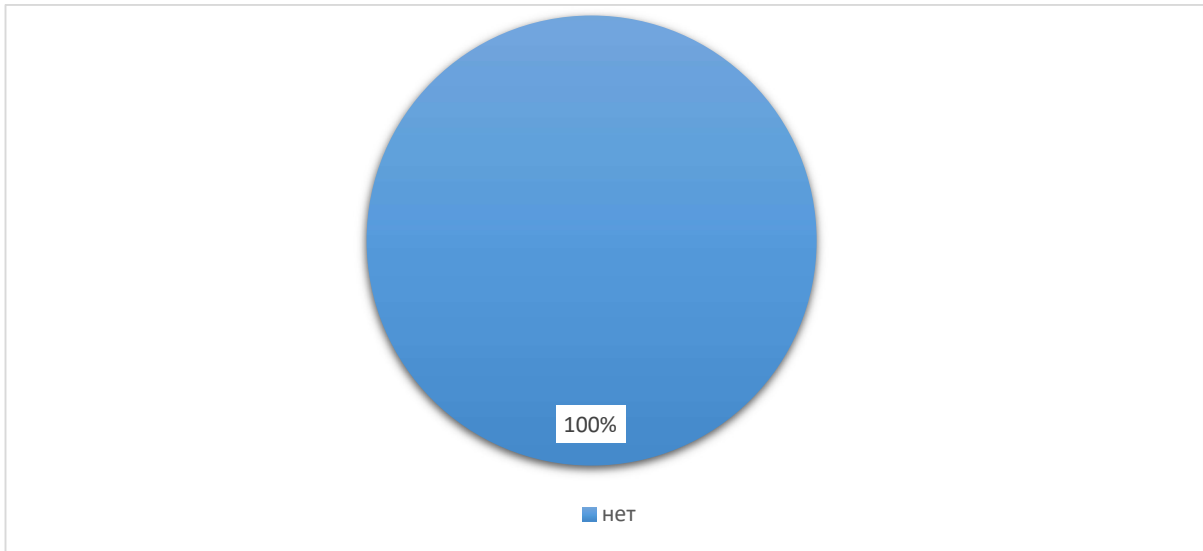
■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

■ способность и готовность к обучению, самообразованию

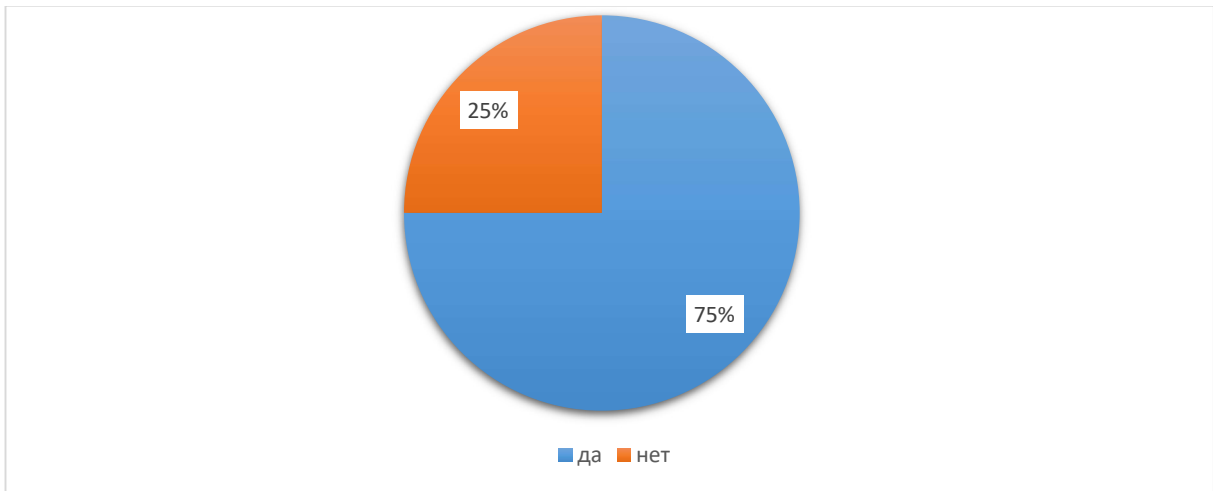
Какие из факторов оказывают, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):



Принимают ли работодатели участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:



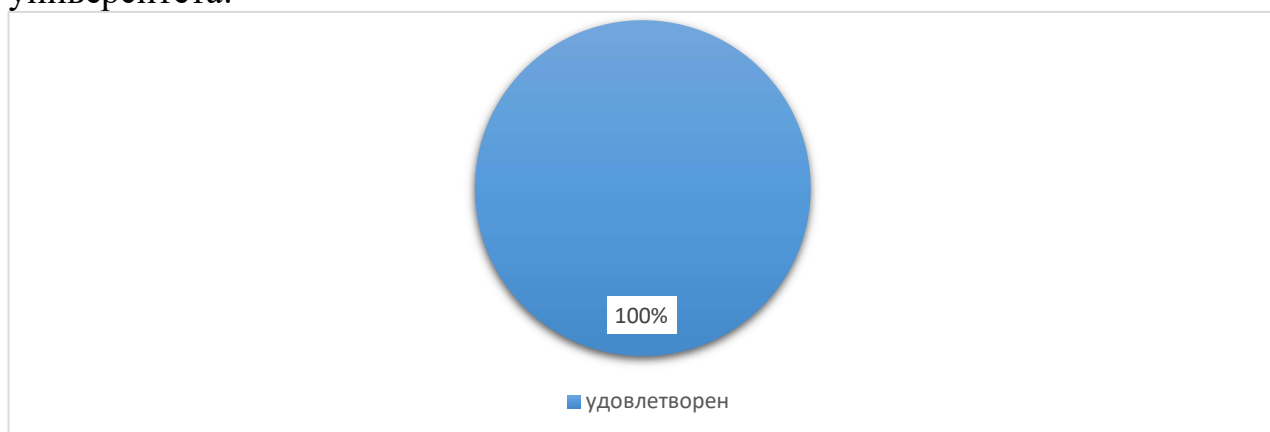
Трудоустраивают ли работодатели студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



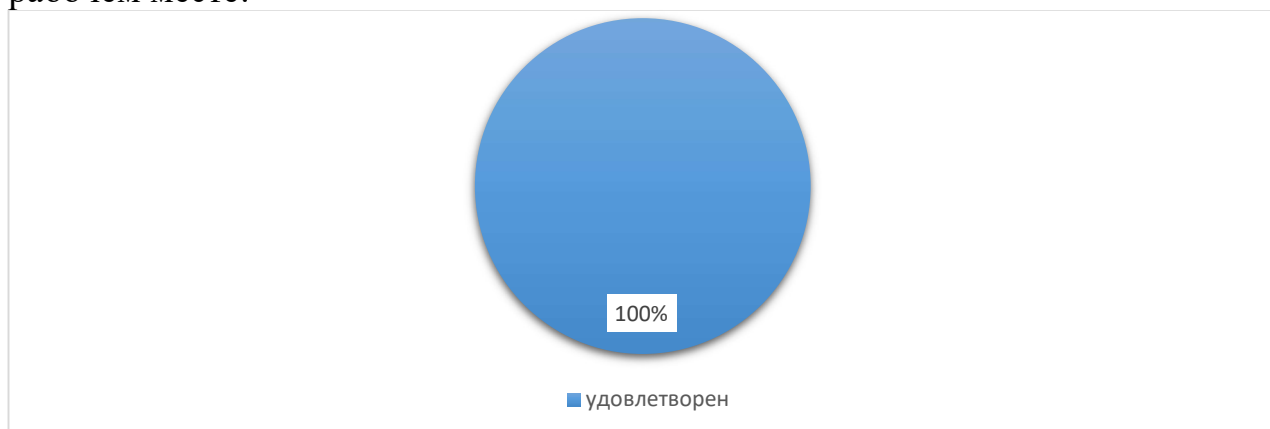
Удовлетворённость работодателями уровнем теоретической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



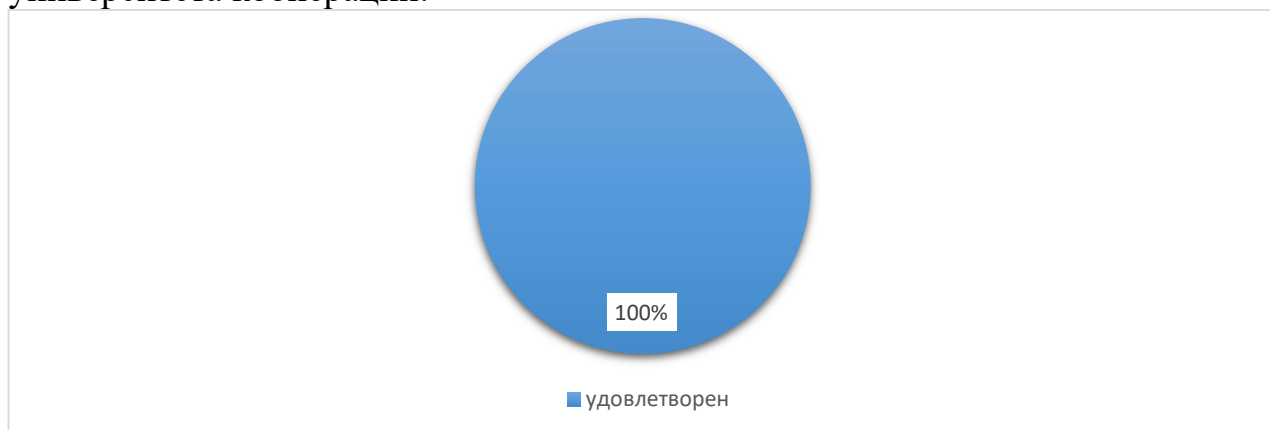
Удовлетворённость работодателями уровнем практической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателей способностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета к адаптации на рабочем месте:



Удовлетворённость работодателей коммуникативными качествами студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



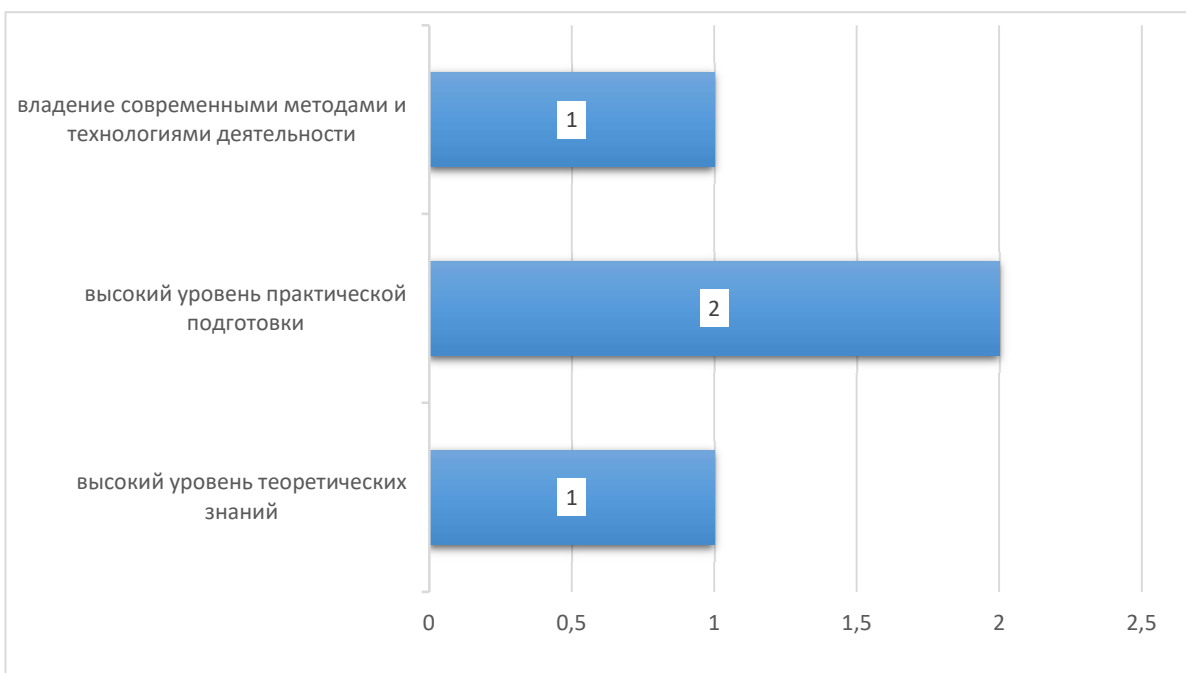
Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



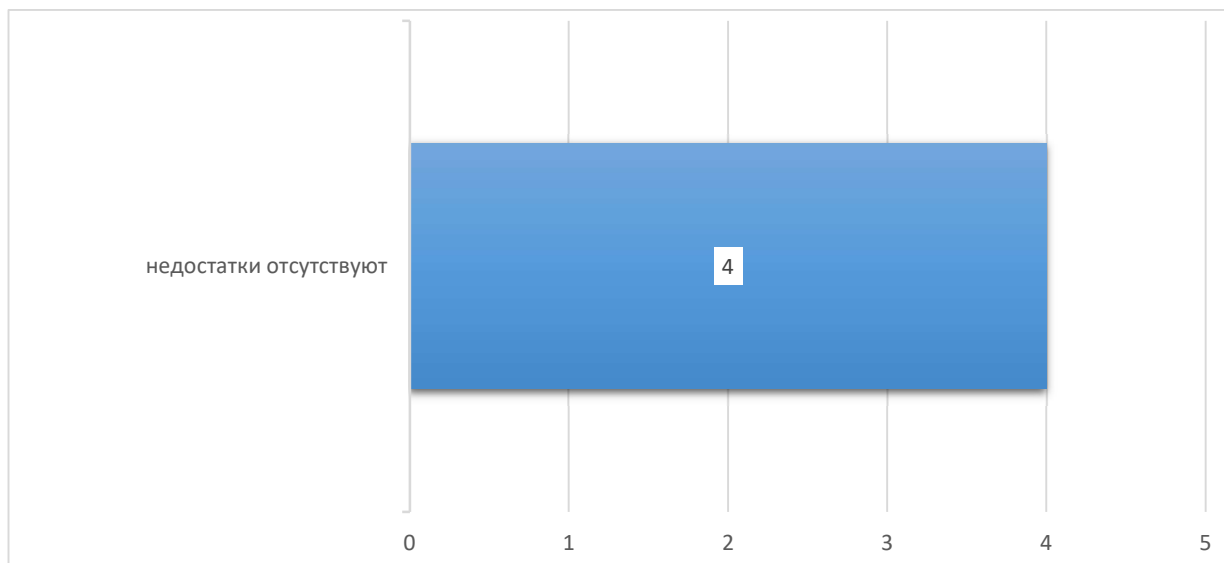
Удовлетворённость работодателей способностью студентами Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, применять правовые основы в профессиональной деятельности:



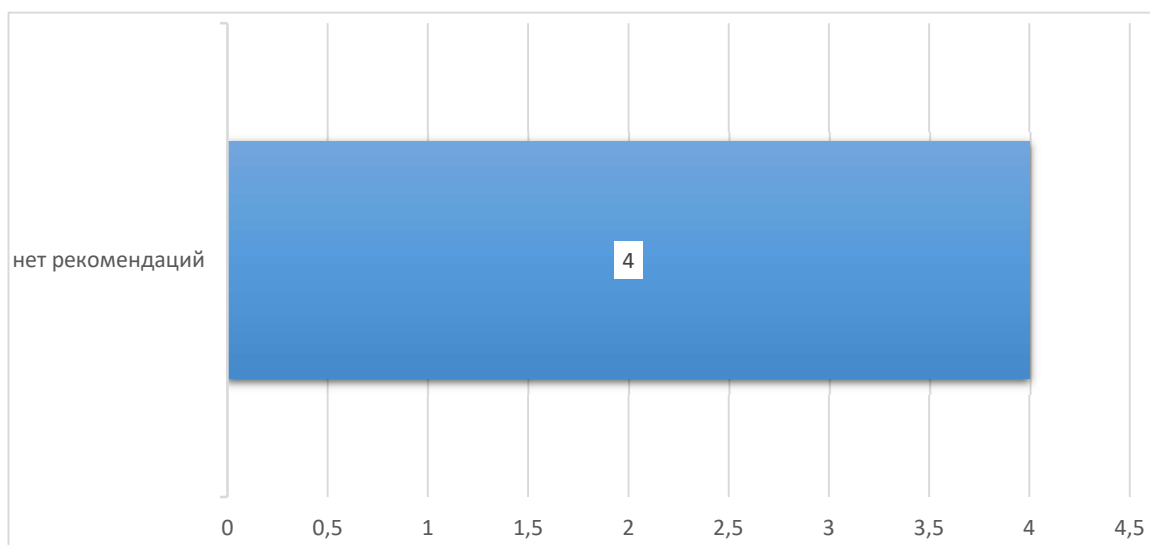
Основные достоинства в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



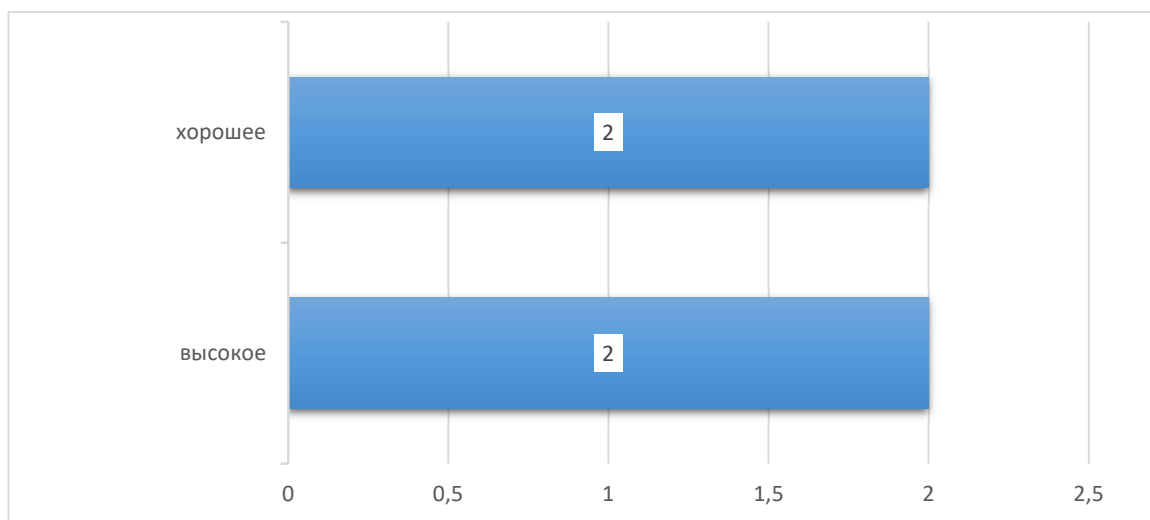
Основные недостатки в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Что, по мнению работодателей, следует улучшить в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Оценка качества подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на соответствие современным требованиям рынка труда:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

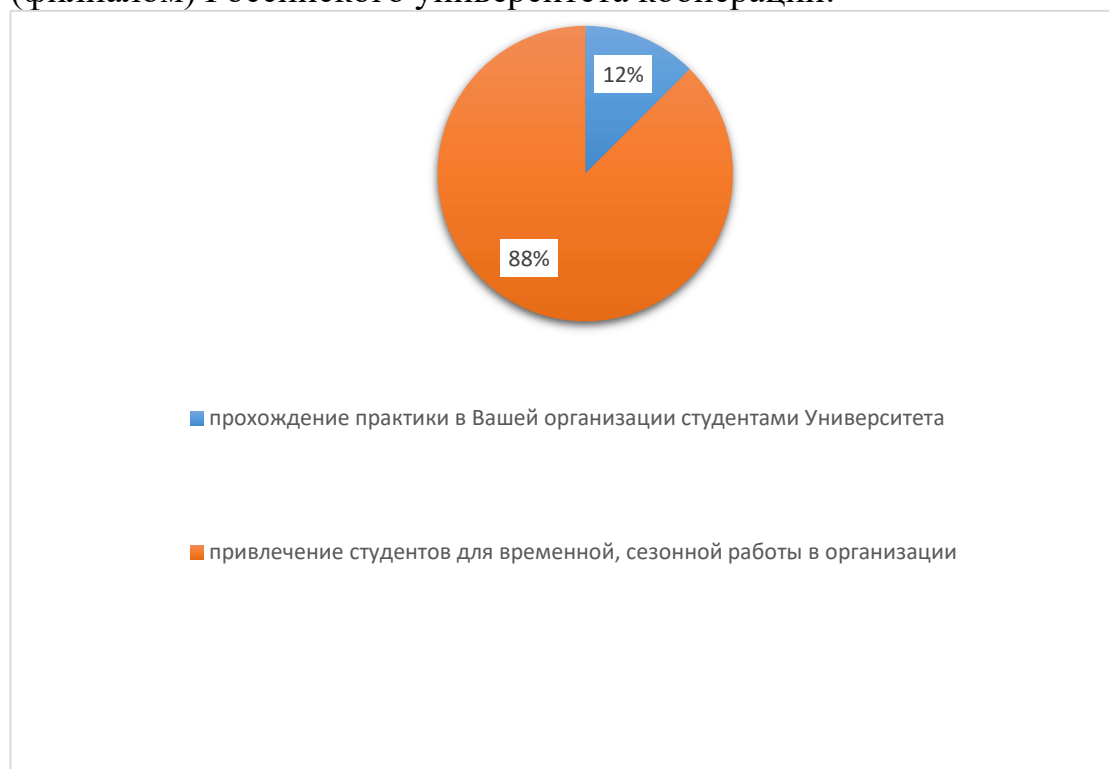
Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенное дело"

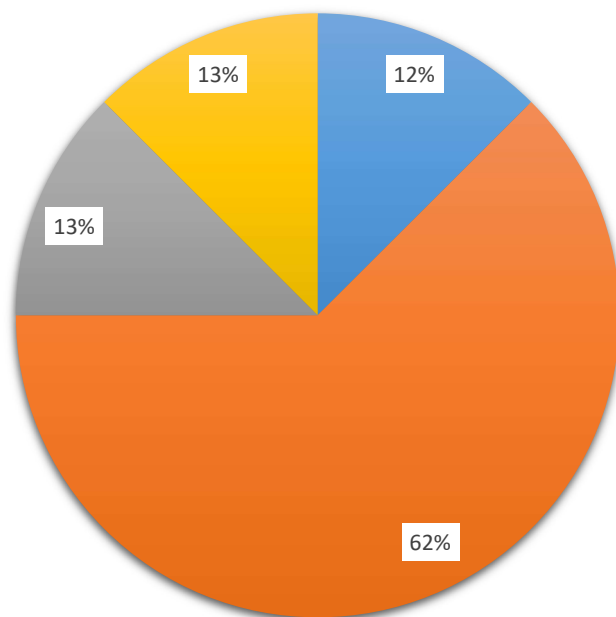
В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по итогам второго семестра 2023/2023 учебного года по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования по образовательной программе Российского университета кооперации 38.05.02 Таможенное дело, профиль (направленность) Таможенное дело, в котором приняли участие такие организации как: Татарская таможня РТ, ООО "Логический информационно-правовой центр Поволжье" Казань, ООО "Кей Поинт Лоджистикс", ООО "СафПласт" РТ, МВД России РФ Марий-Эл, ООО "Внешнеторговая компания Меркурий", Торгово-Промышленная палата РТ.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, собственники бизнеса, главные бухгалтера, руководители и директора по персоналу, и специалисты отдела кадров.

Результаты анкетирования показали, по каким направлениям работодатели сотрудничают с Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации:



Какие требования работодатели чаще всего предъявляете к студентам Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



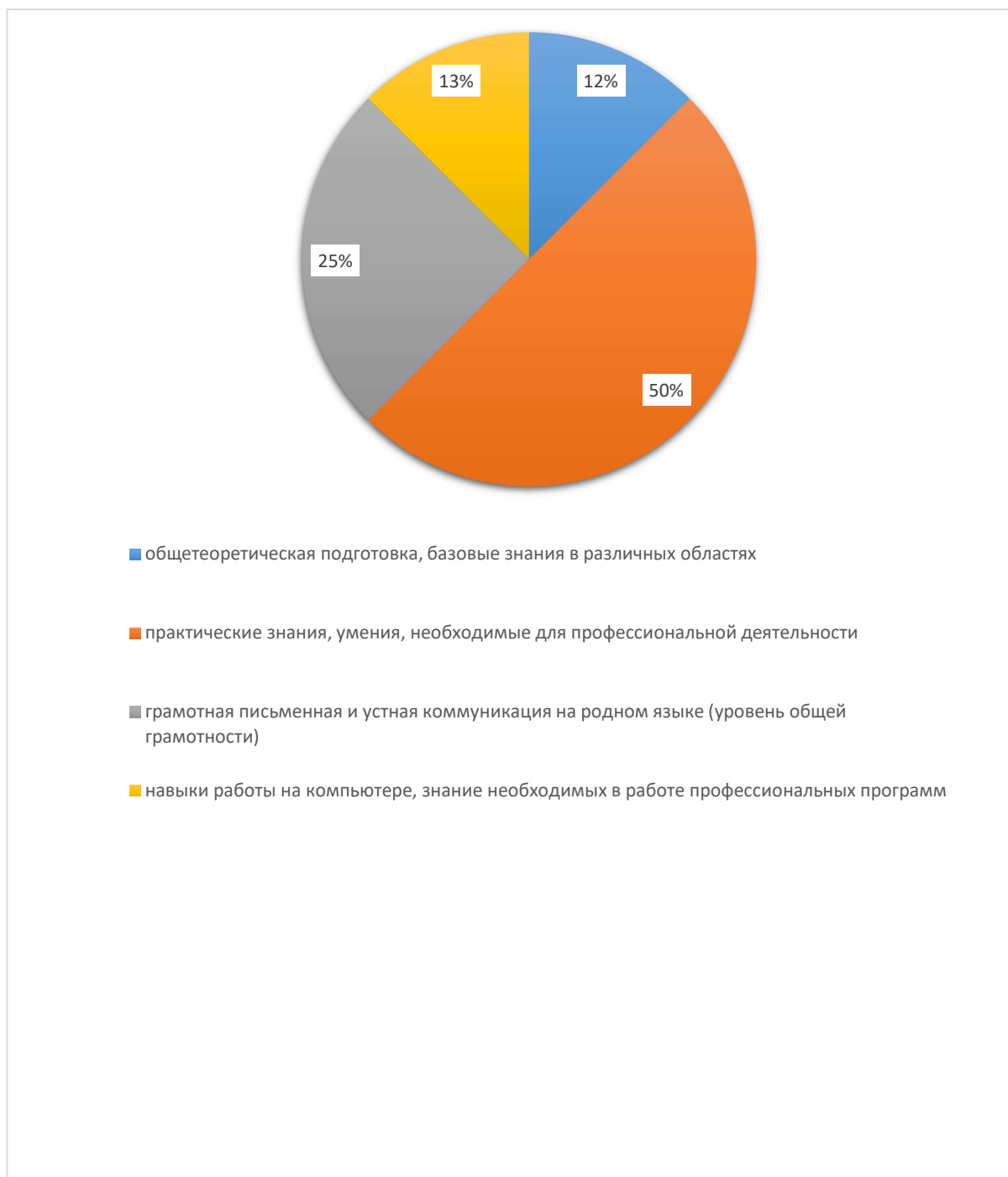
■ хорошее теоретические знания

■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

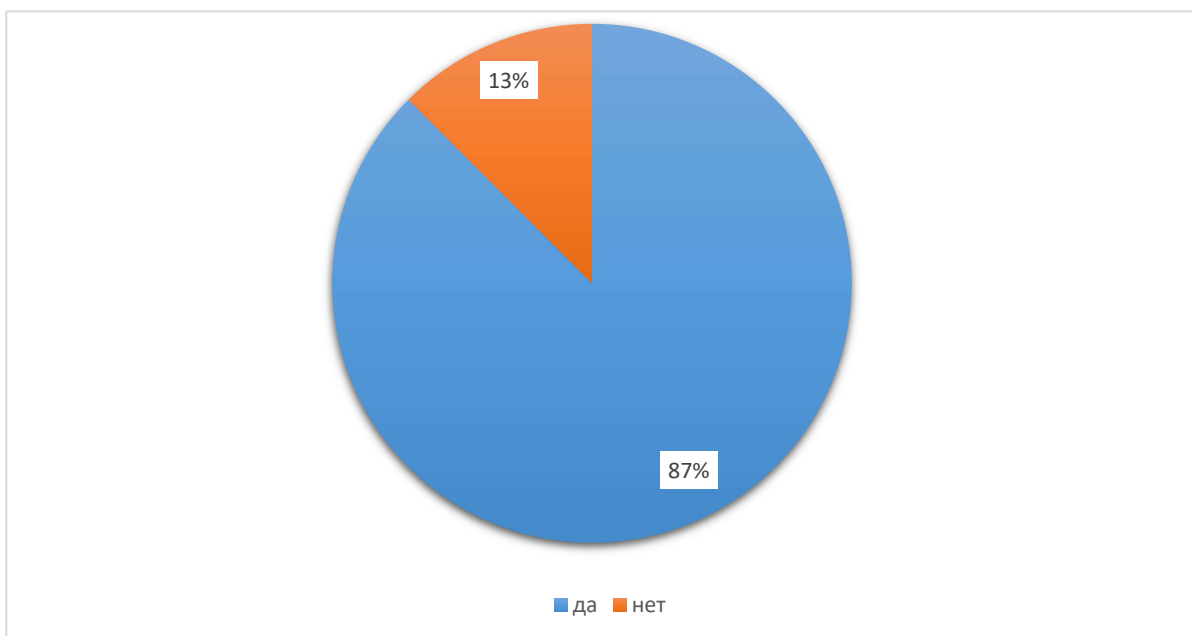
■ способность и готовность к обучению, самообразованию

■ дисциплина, пунктуальность

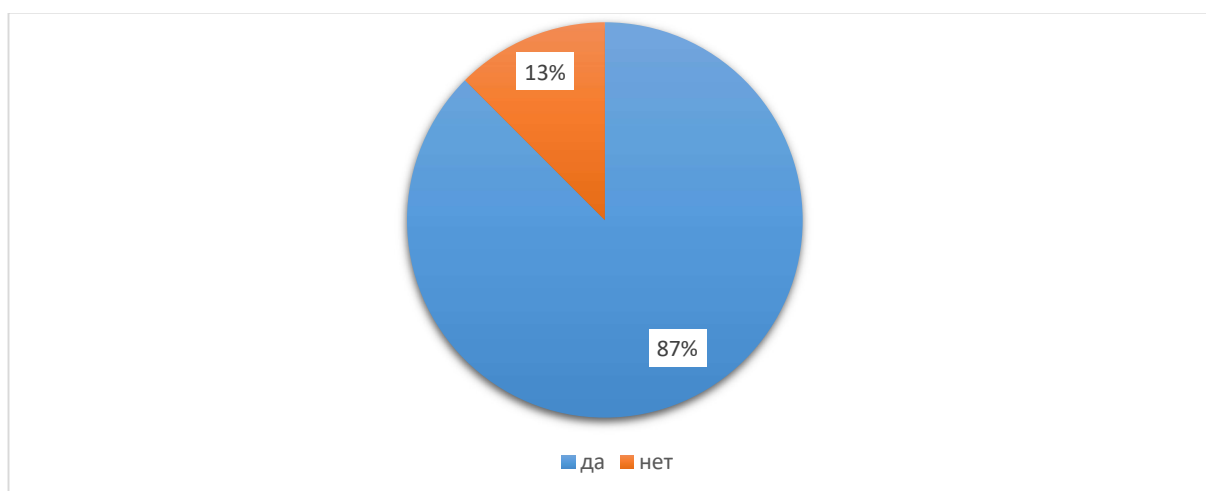
Какие из факторов оказывают, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):



Принимают ли работодатели участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:



Трудоустраивают ли работодатели студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



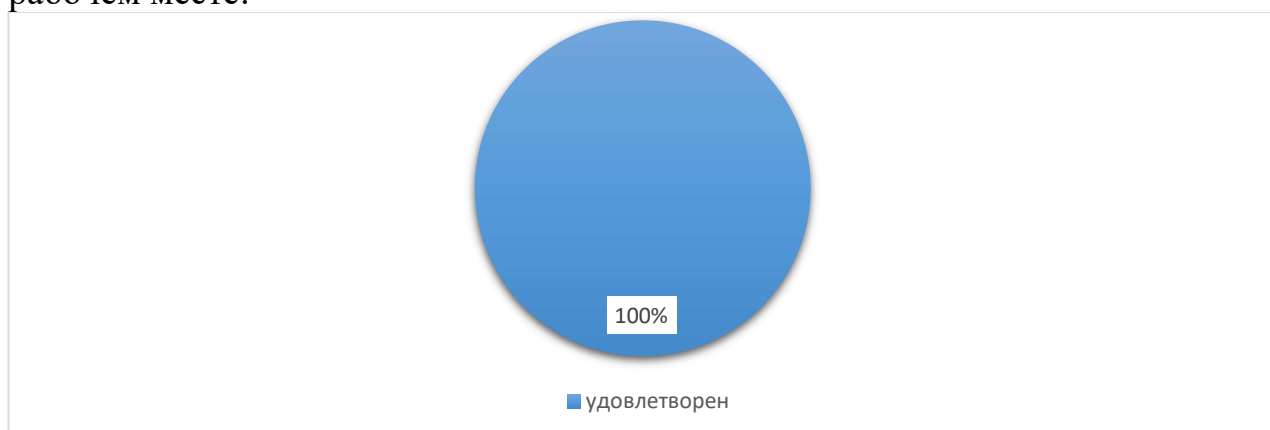
Удовлетворённость работодателями уровнем теоретической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателями уровнем практической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:

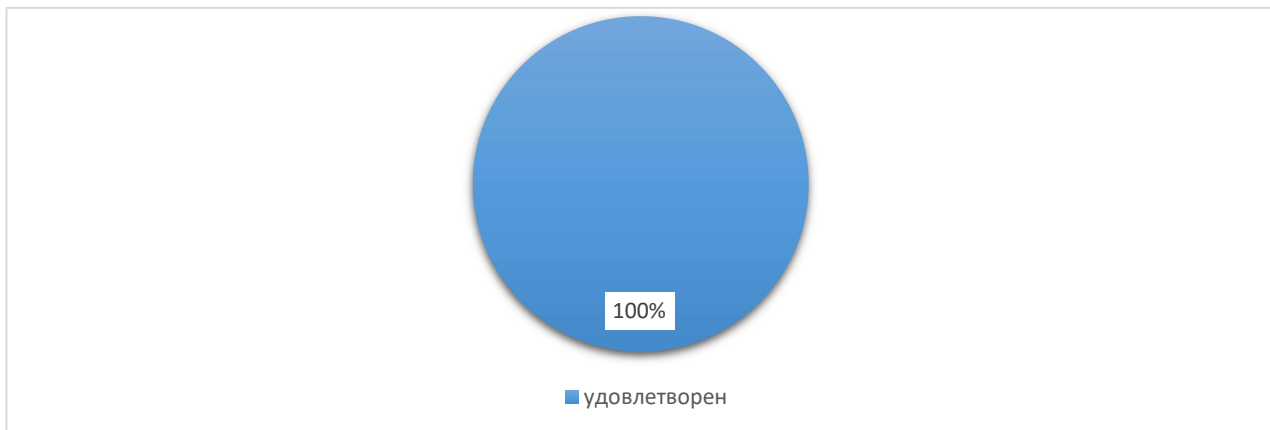


Удовлетворённость работодателей способностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета к адаптации на рабочем месте:



Удовлетворённость работодателей коммуникативными качествами студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:

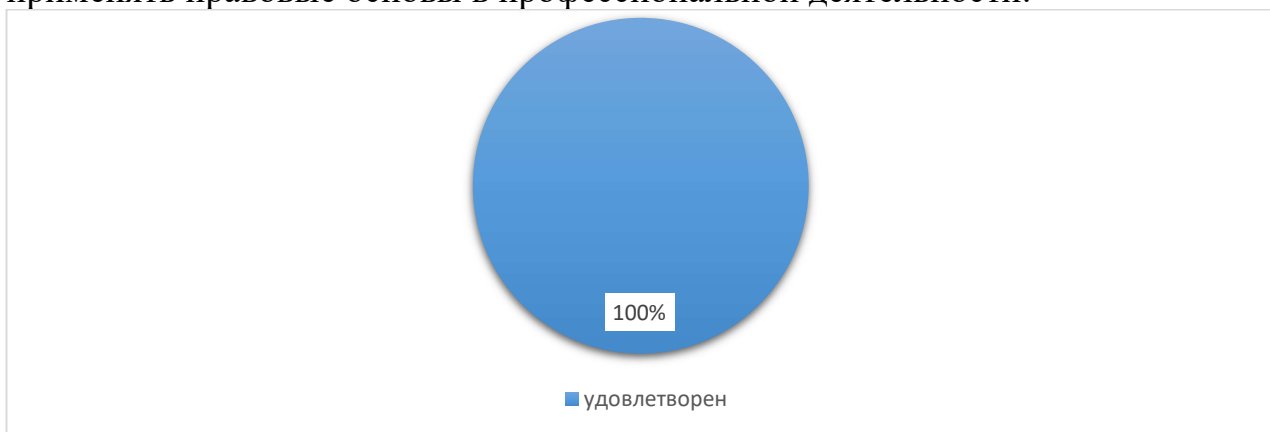
университета кооперации:



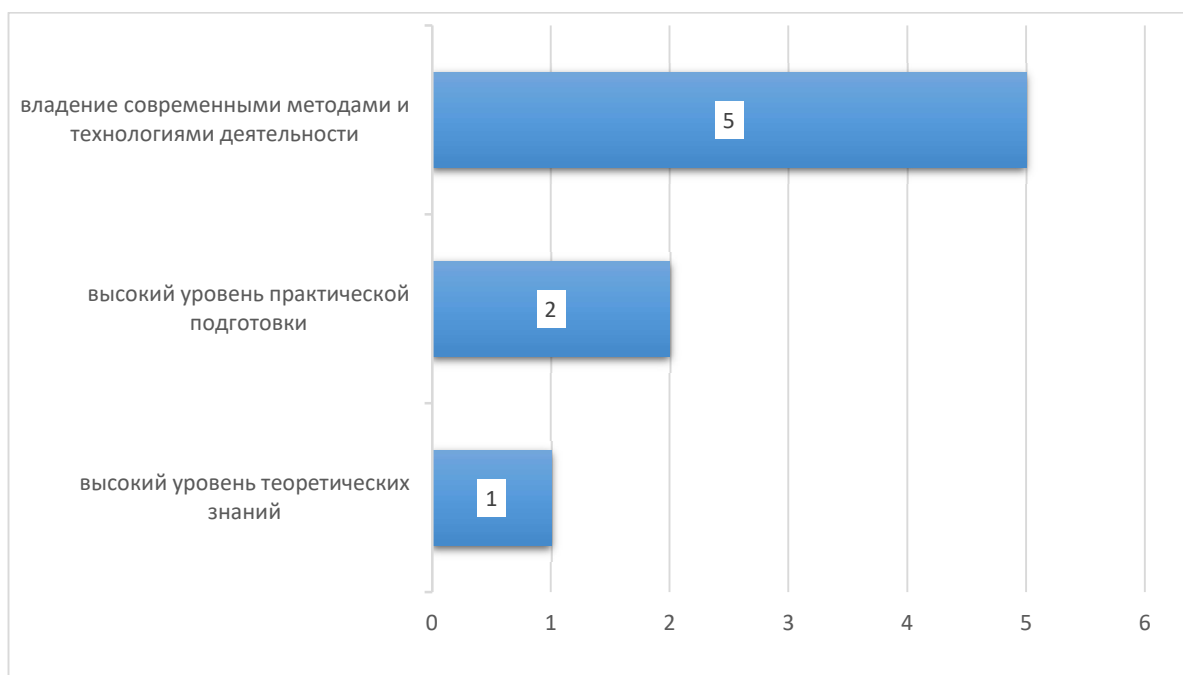
Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



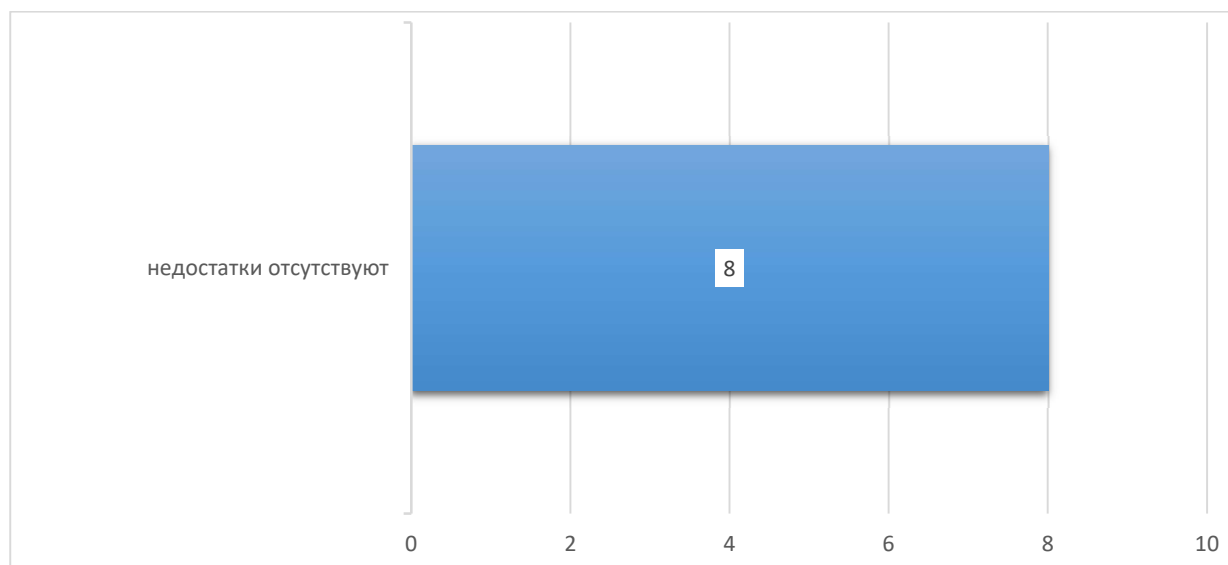
Удовлетворённость работодателей способностью студентами Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, применять правовые основы в профессиональной деятельности:



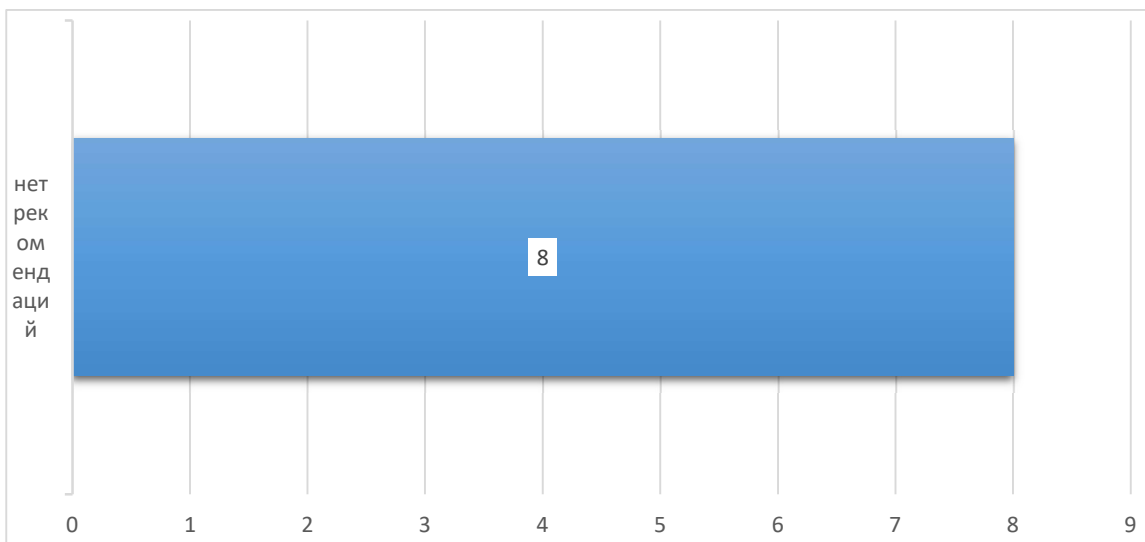
Основные достоинства в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



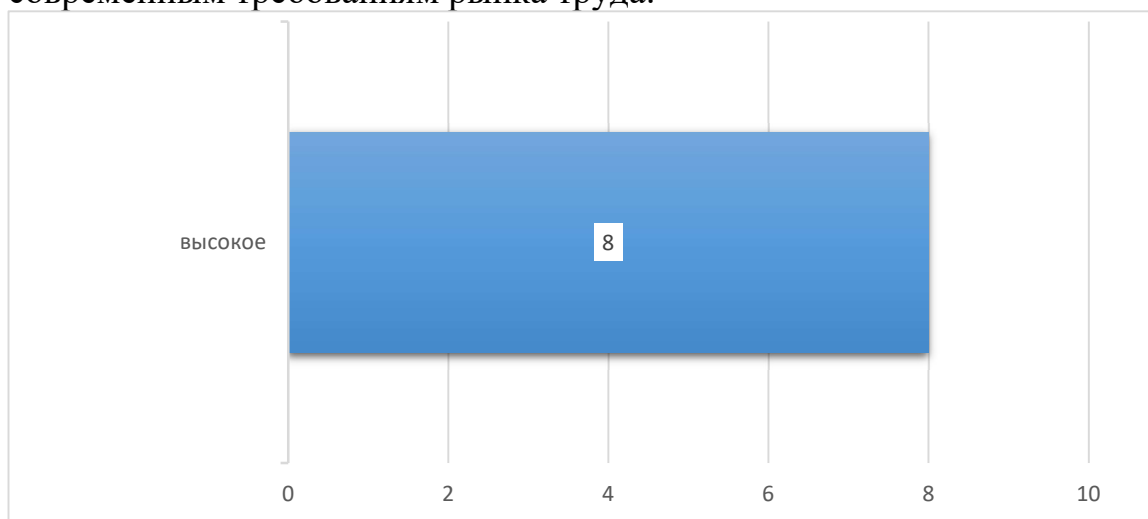
Основные недостатки в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Что, по мнению работодателей, следует улучшить в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Оценка качества подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на соответствие современным требованиям рынка труда:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

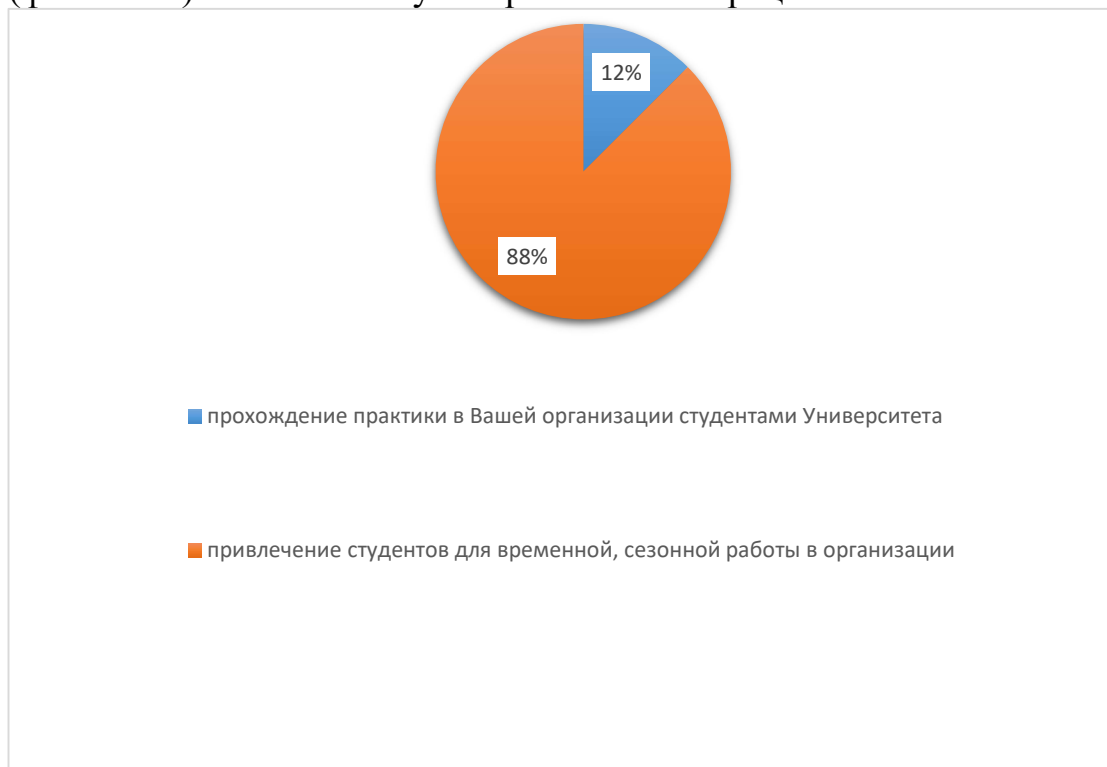
Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенные платежи"

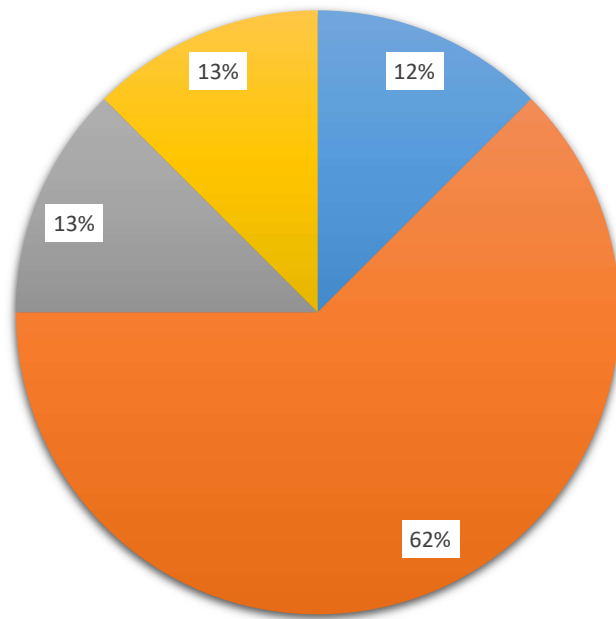
В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по итогам второго семестра 2023/2023 учебного года по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования по образовательной программе Российского университета кооперации 38.05.02 Таможенное дело, профиль (направленность) Таможенные платежи, в котором приняли участие такие организации как: Татарская таможня РТ, ООО "Логический информационно-правовой центр Поволжье" Казань, ООО "Кей Поинт Лоджистикс", ООО "СафПласт" РТ, МВД России РФ Марий-Эл, ООО "Внешнеторговая компания Меркурий", Торгово-Промышленная палата РТ.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, собственники бизнеса, главные бухгалтера, руководители и директора по персоналу, и специалисты отдела кадров.

Результаты анкетирования показали, по каким направлениям работодатели сотрудничают с Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации:



Какие требования работодатели чаще всего предъявляете к студентам Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



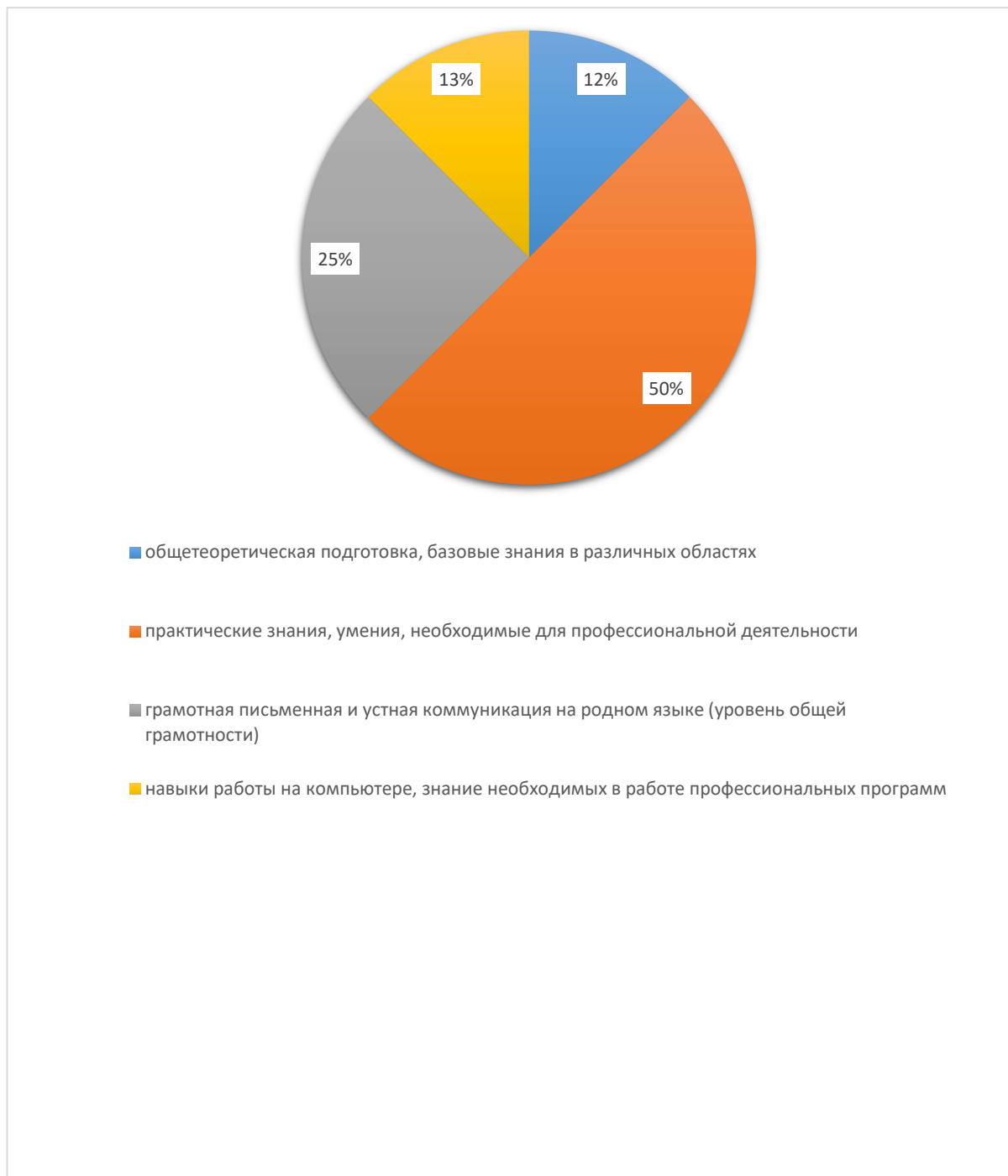
■ хорошее теоретические знания

■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

■ способность и готовность к обучению, самообразованию

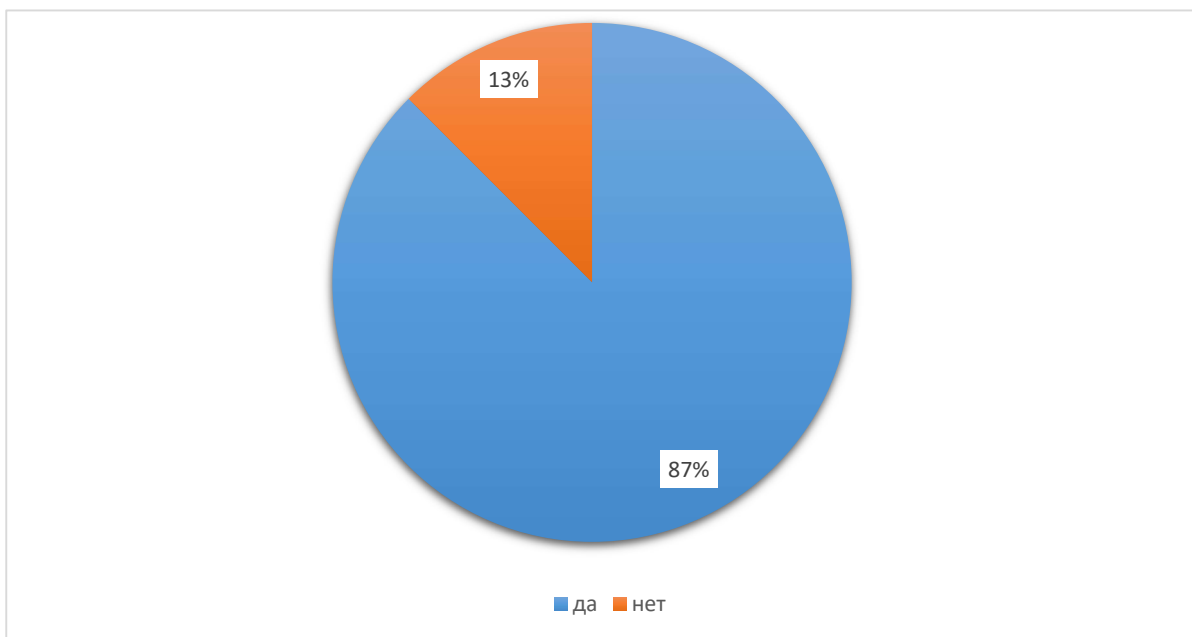
■ дисциплина, пунктуальность

Какие из факторов оказывают, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

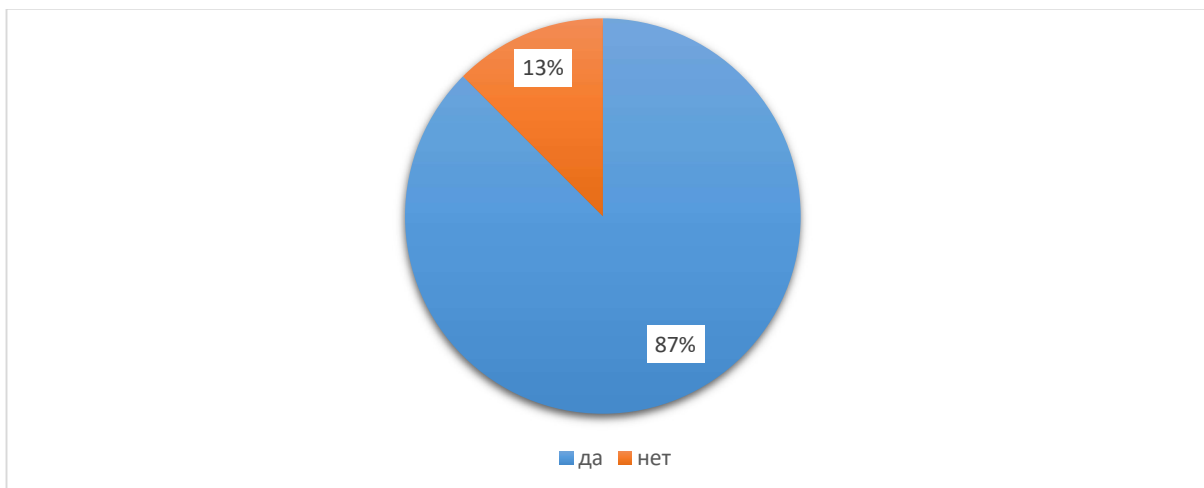


Принимают ли работодатели участие в актуализации образовательных

программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:



Трудоустраивают ли работодатели студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



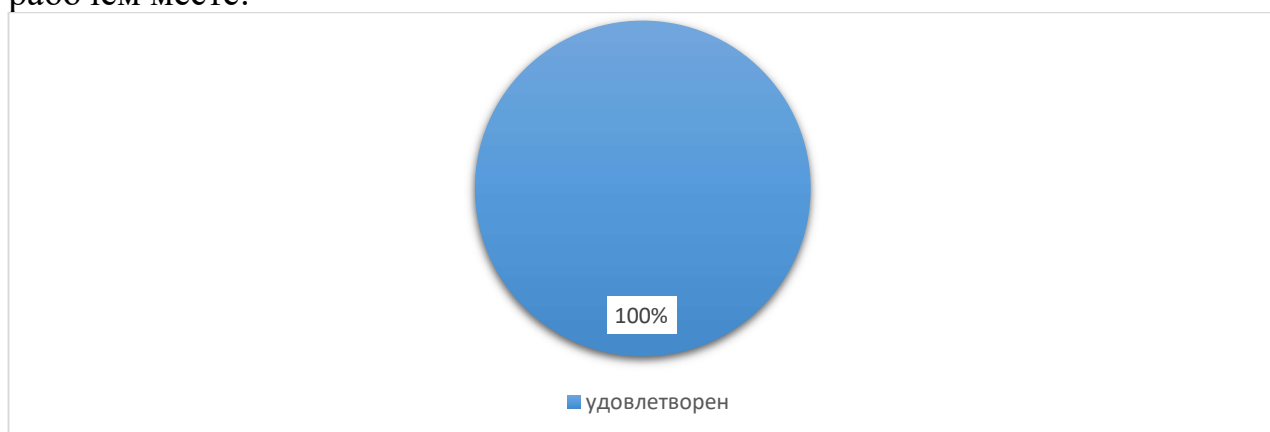
Удовлетворённость работодателями уровнем теоретической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



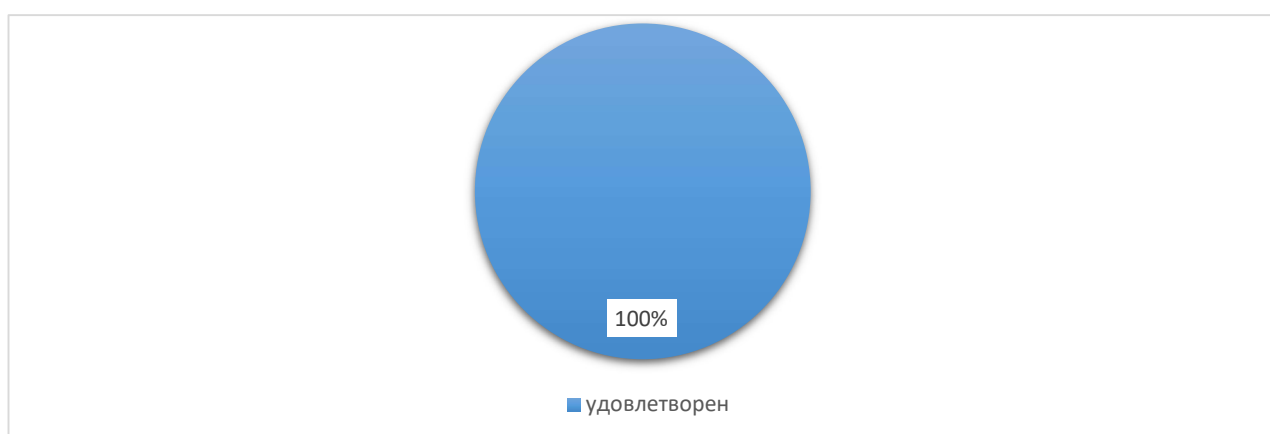
Удовлетворённость работодателями уровнем практической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателей способностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета к адаптации на рабочем месте:



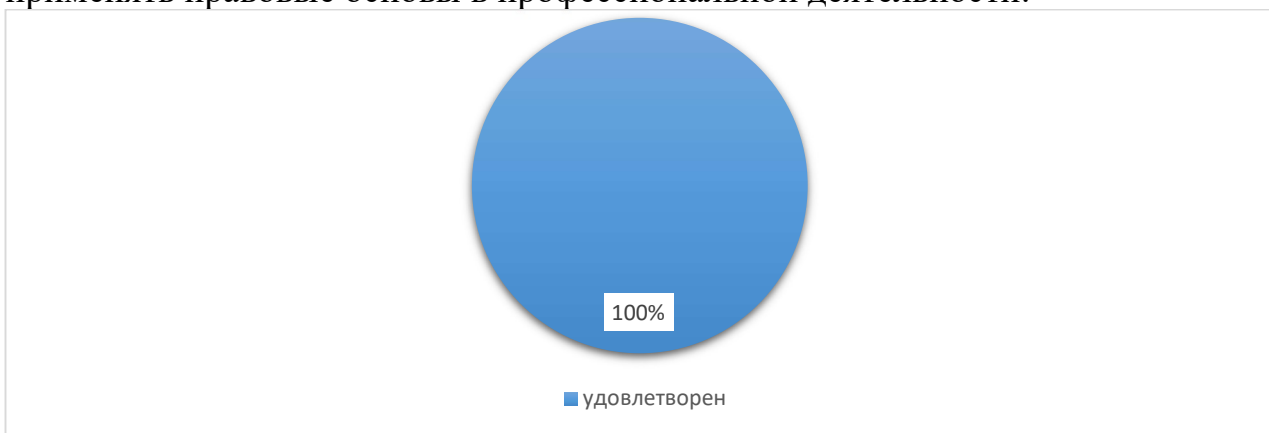
Удовлетворённость работодателей коммуникативными качествами студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



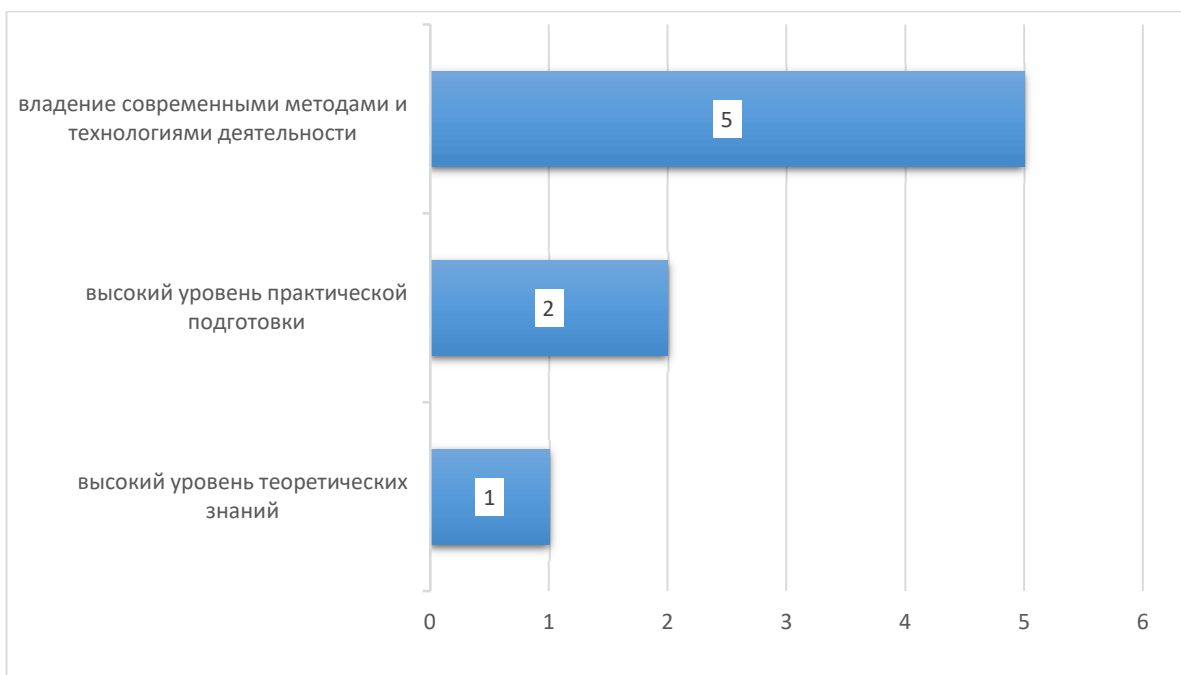
Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



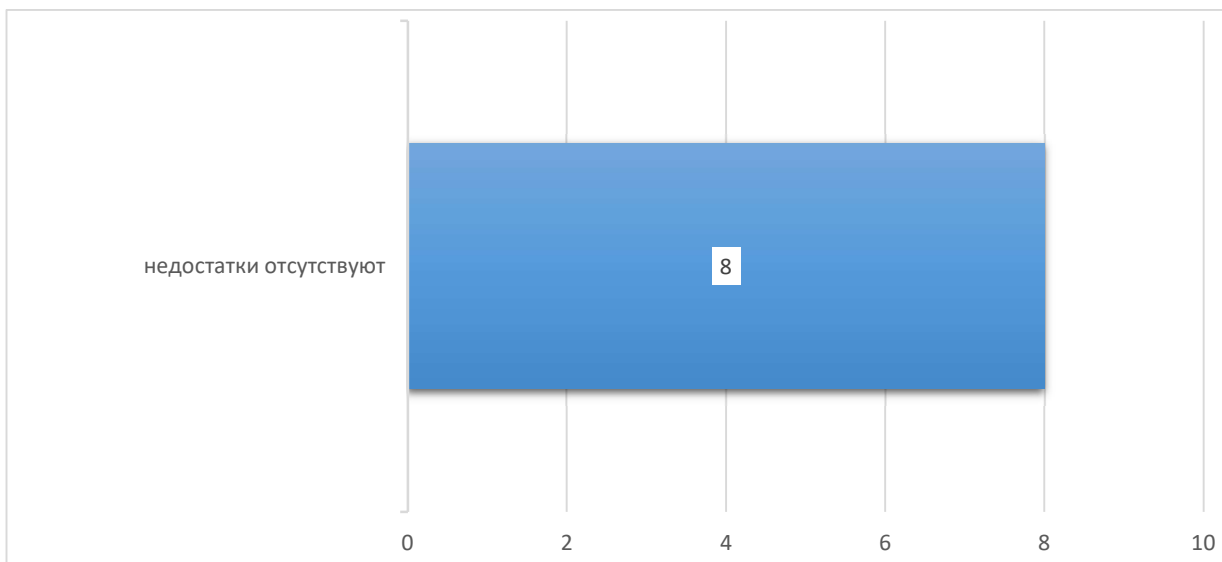
Удовлетворённость работодателей способностью студентами Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, применять правовые основы в профессиональной деятельности:



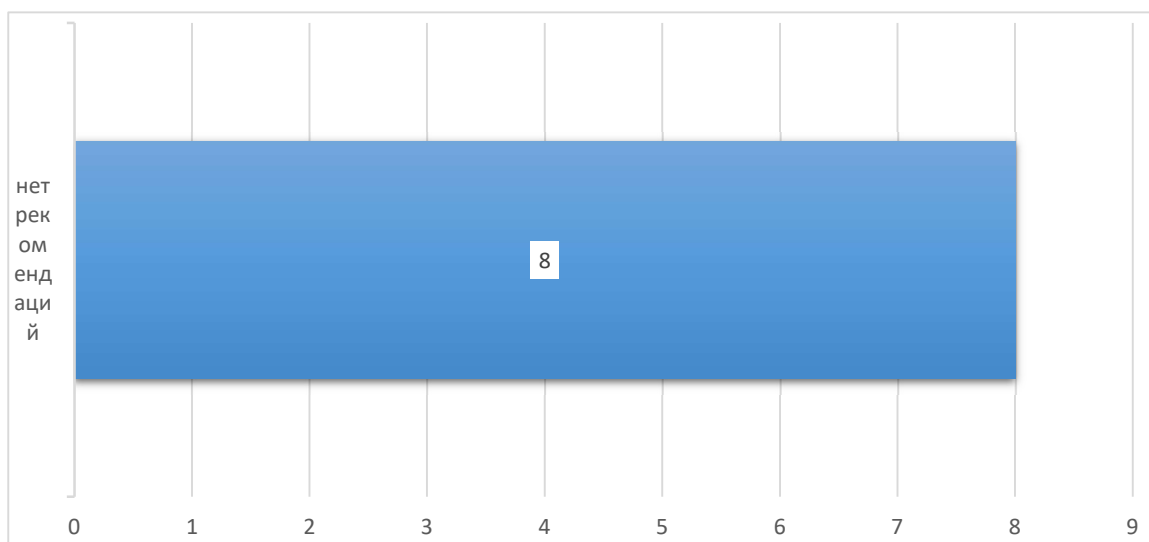
Основные достоинства в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



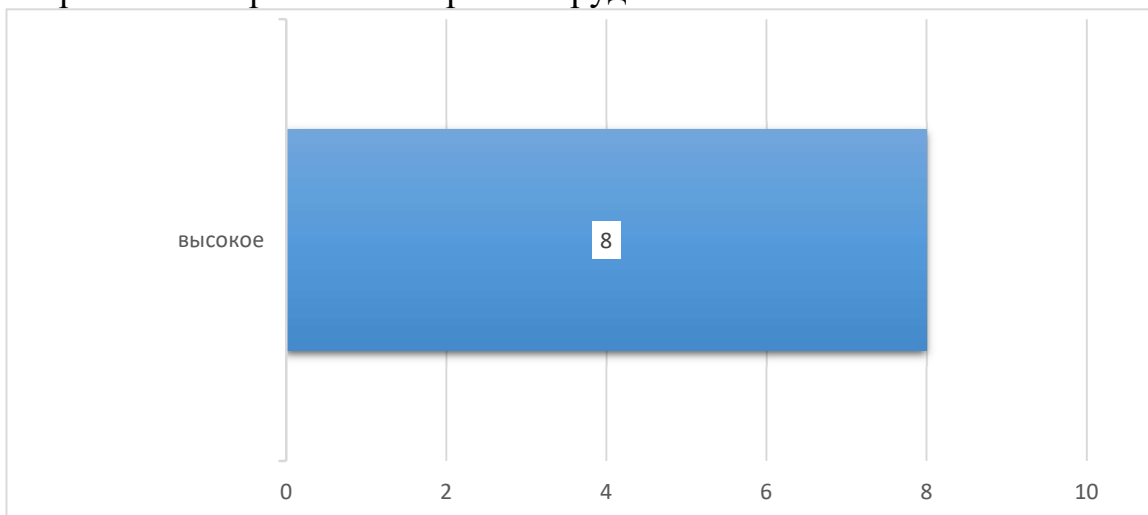
Основные недостатки в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Что, по мнению работодателей, следует улучшить в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Оценка качества подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на соответствие современным требованиям рынка труда:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

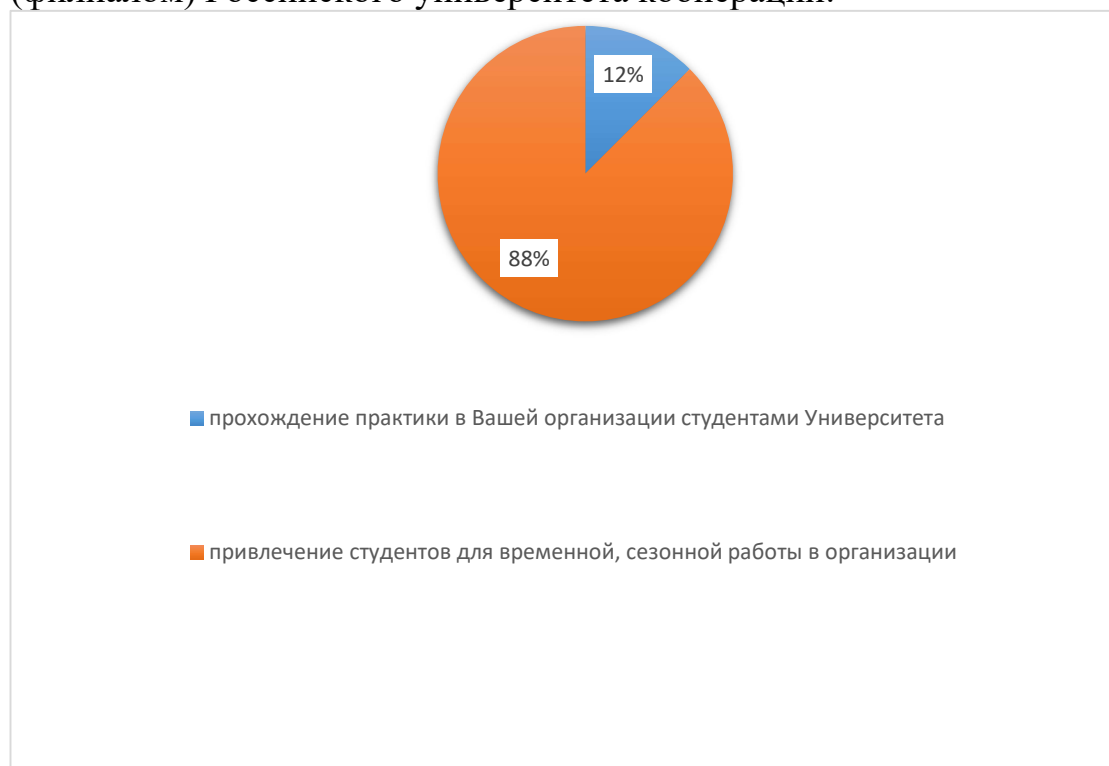
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль)

"Таможенная логистика"

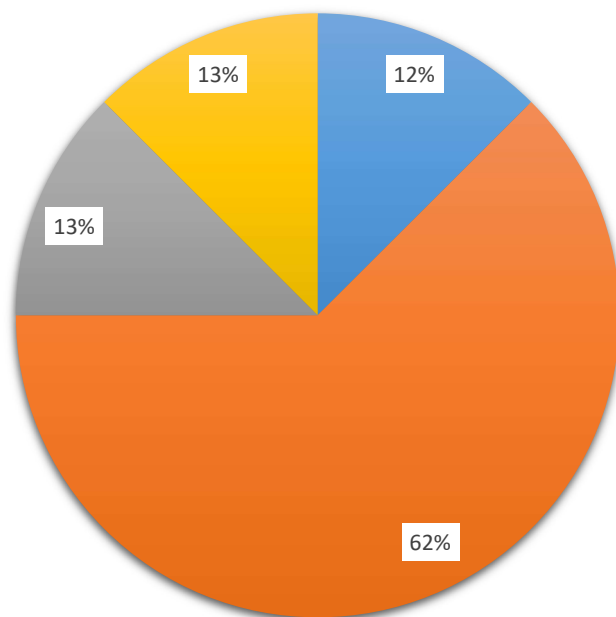
В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по итогам второго семестра 2023/2023 учебного года по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования по образовательной программе Российского университета кооперации 38.05.02 Таможенное дело, профиль (направленность) Таможенная логистика, в котором приняли участие такие организации как: Татарская таможня РТ, ООО "Логический информационно-правовой центр Поволжье" Казань, ООО "Кей Поинт Лоджистикс", ООО "СафПласт" РТ, МВД России РФ Марий-Эл, ООО "Внешнеторговая компания Меркурий", Торгово-Промышленная палата РТ.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, собственники бизнеса, главные бухгалтера, руководители и директора по персоналу, и специалисты отдела кадров.

Результаты анкетирования показали, по каким направлениям работодатели сотрудничают с Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации:



Какие требования работодатели чаще всего предъявляете к студентам Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



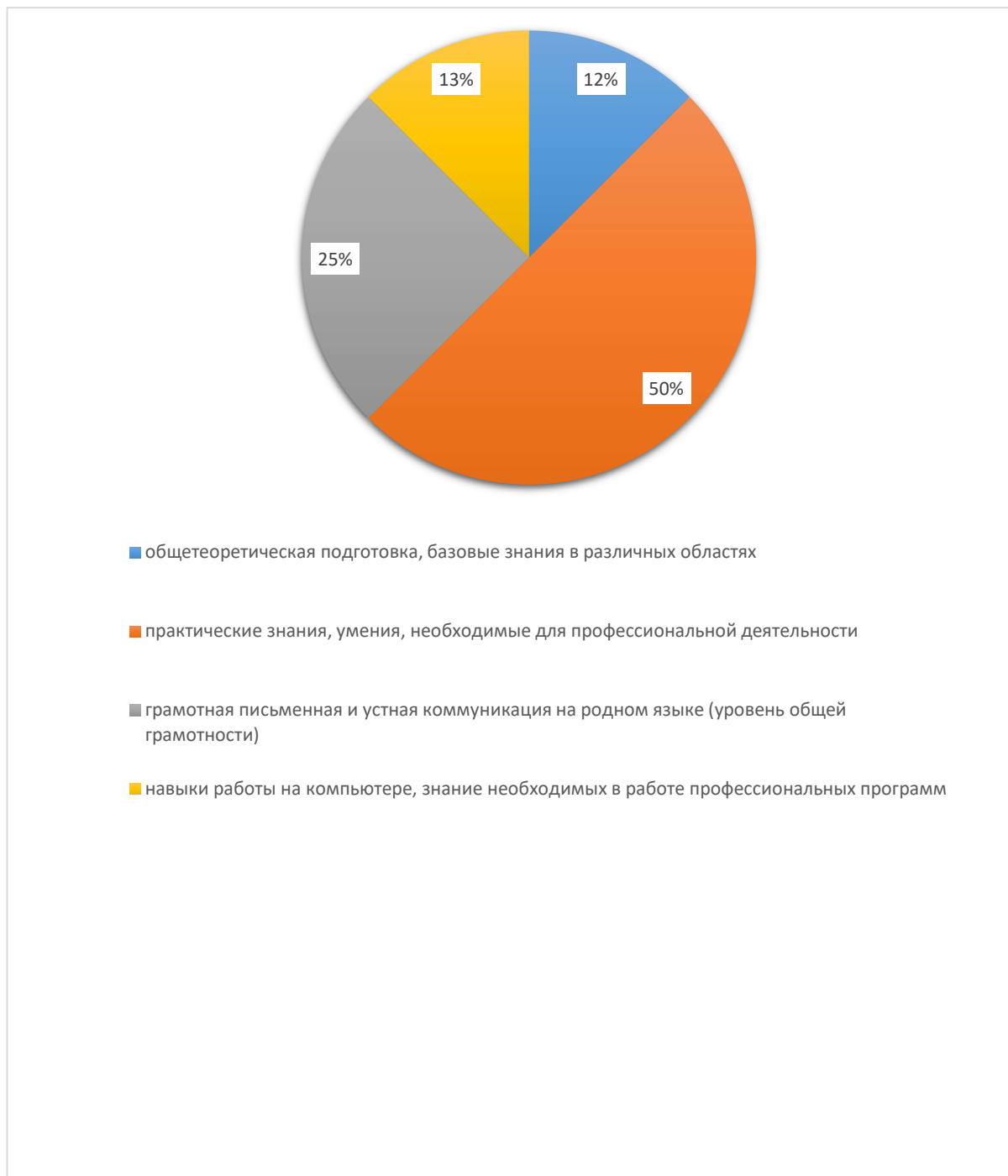
■ хорошее теоретические знания

■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

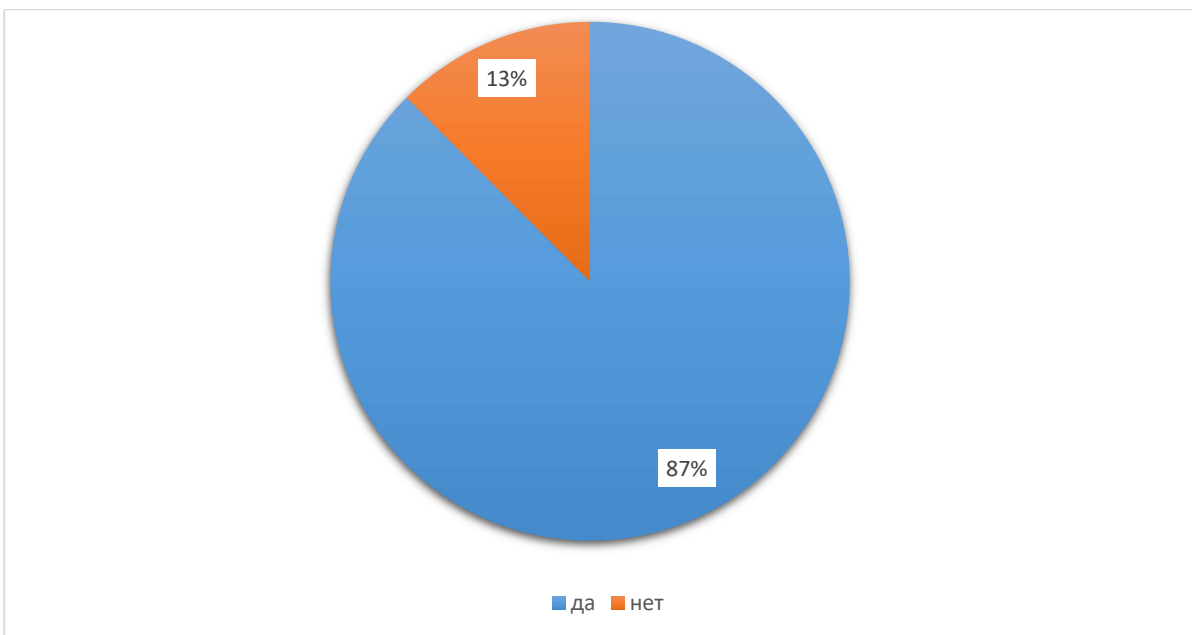
■ способность и готовность к обучению, самообразованию

■ дисциплина, пунктуальность

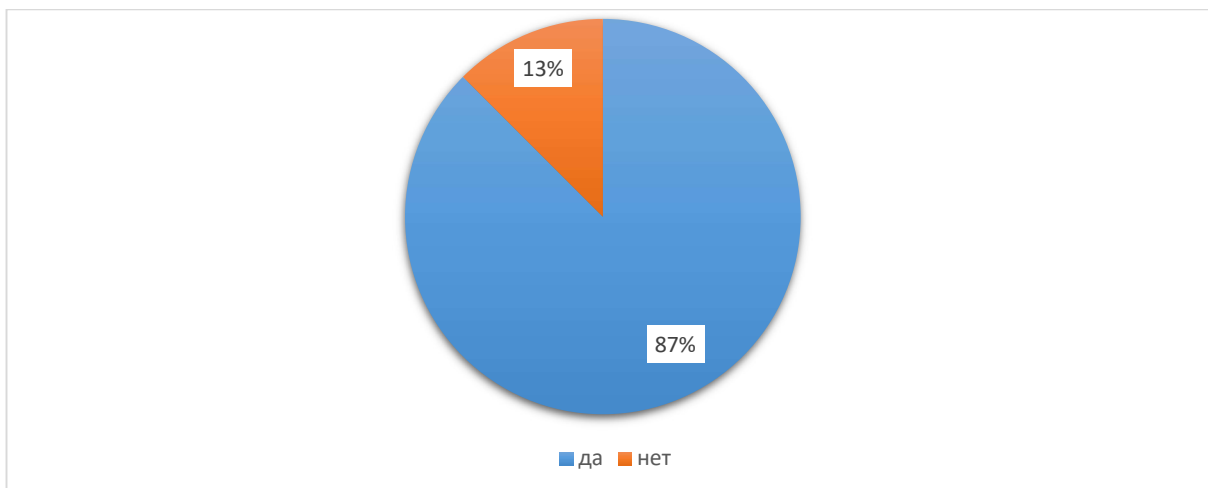
Какие из факторов оказывают, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):



Принимают ли работодатели участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:



Трудоустраивают ли работодатели студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателями уровнем теоретической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателями уровнем практической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского

университета:



Удовлетворённость работодателей способностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета к адаптации на рабочем месте:



Удовлетворённость работодателей коммуникативными качествами студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



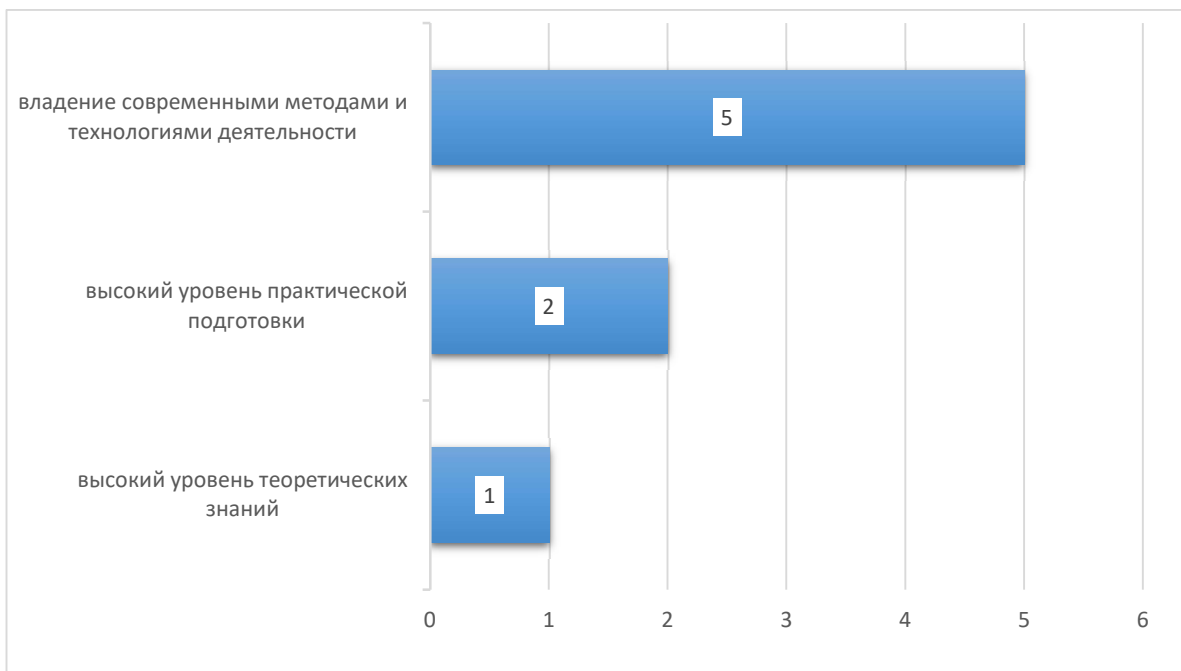
Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



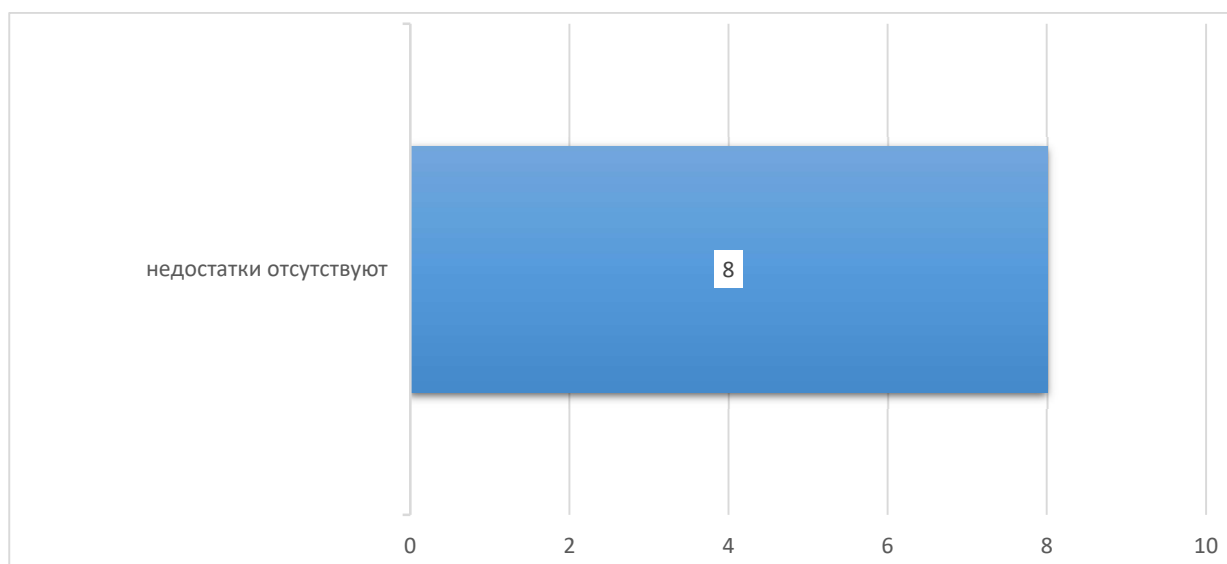
Удовлетворённость работодателей способностью студентами Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, применять правовые основы в профессиональной деятельности:



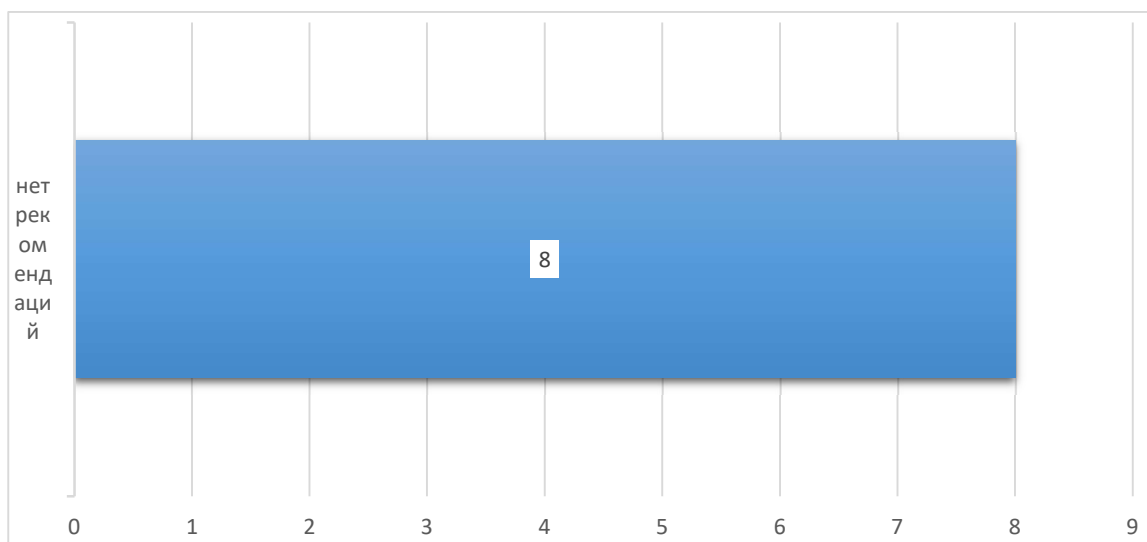
Основные достоинства в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



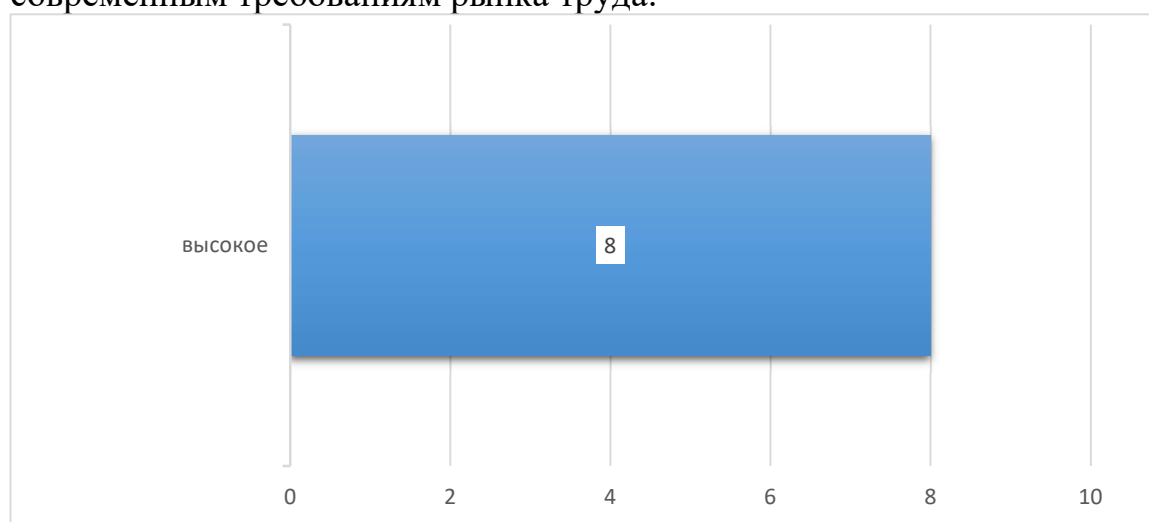
Основные недостатки в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Что, по мнению работодателей, следует улучшить в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Оценка качества подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на соответствие современным требованиям рынка труда:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

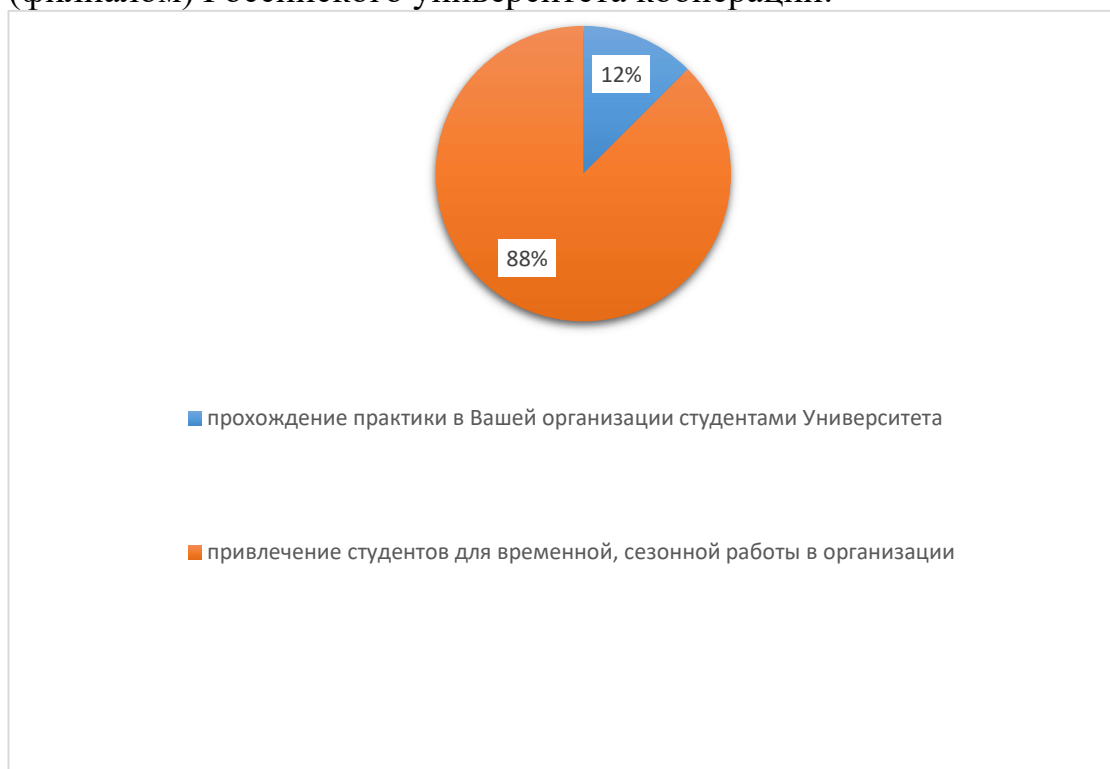
Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный постаудит (постконтроль)"

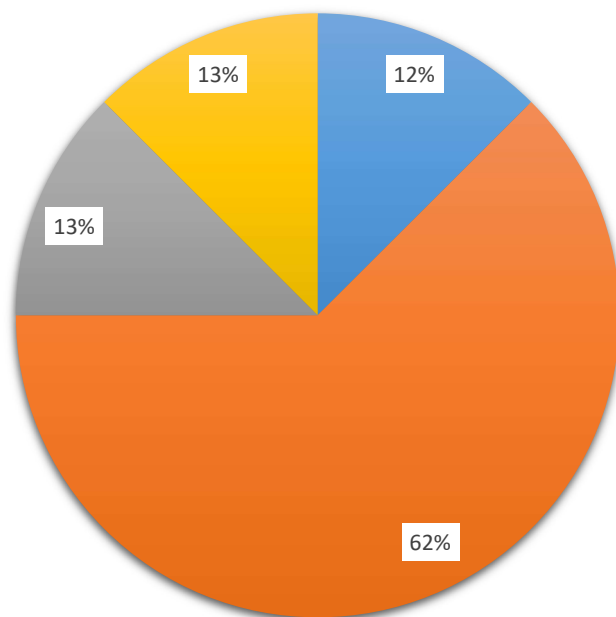
В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по итогам второго семестра 2023/2023 учебного года по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования по образовательной программе Российского университета кооперации 38.05.02 Таможенное дело, профиль (направленность) Таможенный постаудит (постконтроль), в котором приняли участие такие организации как: Татарская таможня РТ, ООО "Логический информационно-правовой центр Поволжье" Казань, ООО "Кей Поинт Лоджистикс", ООО "СафПласт" РТ, МВД России РФ Марий-Эл, ООО "Внешнеторговая компания Меркурий", Торгово-Промышленная палата РТ.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, собственники бизнеса, главные бухгалтера, руководители и директора по персоналу, и специалисты отдела кадров.

Результаты анкетирования показали, по каким направлениям работодатели сотрудничают с Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации:



Какие требования работодатели чаще всего предъявляете к студентам Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



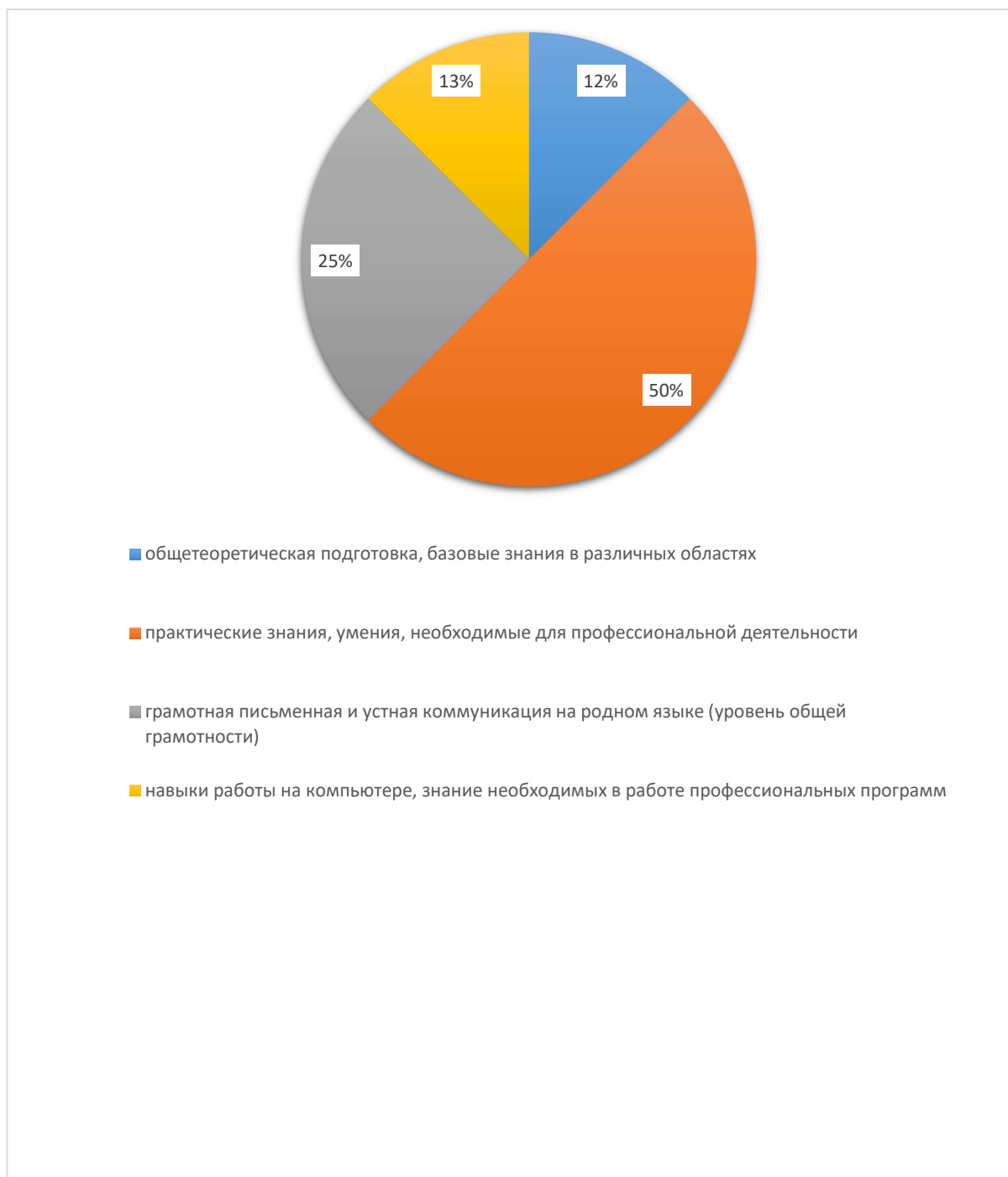
■ хорошее теоретические знания

■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

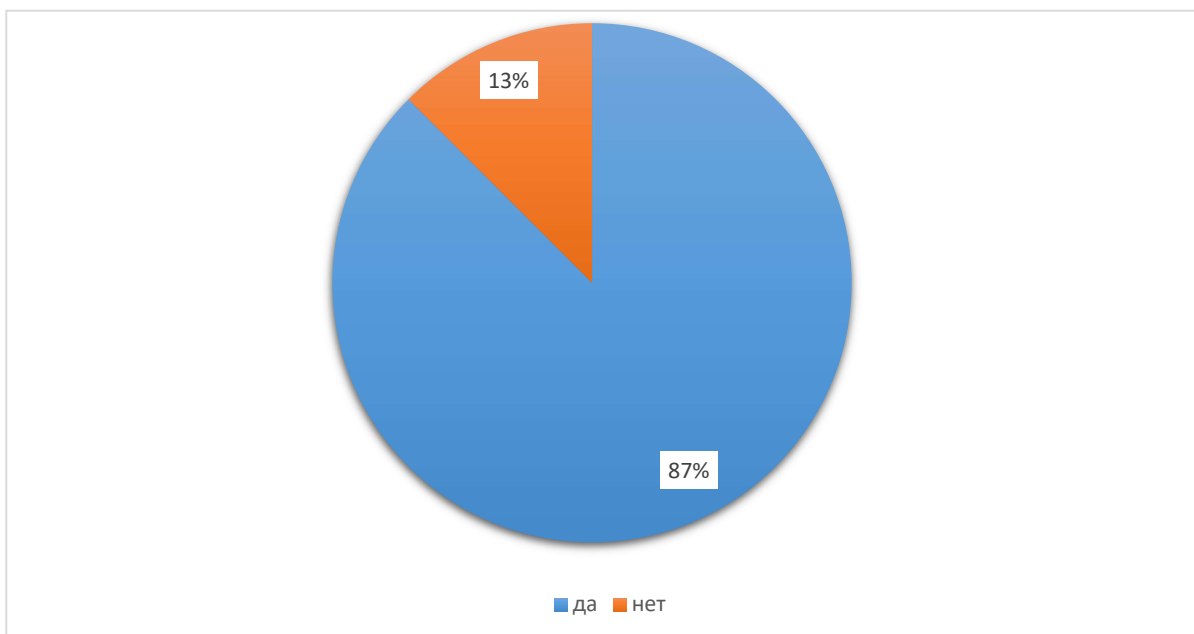
■ способность и готовность к обучению, самообразованию

■ дисциплина, пунктуальность

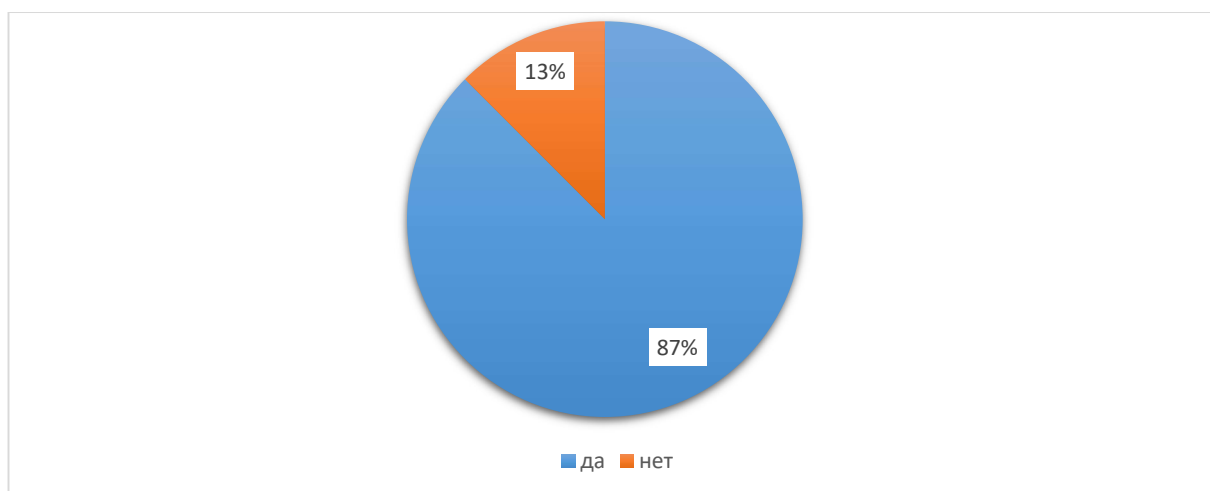
Какие из факторов оказывают, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):



Принимают ли работодатели участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:



Трудоустраивают ли работодатели студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



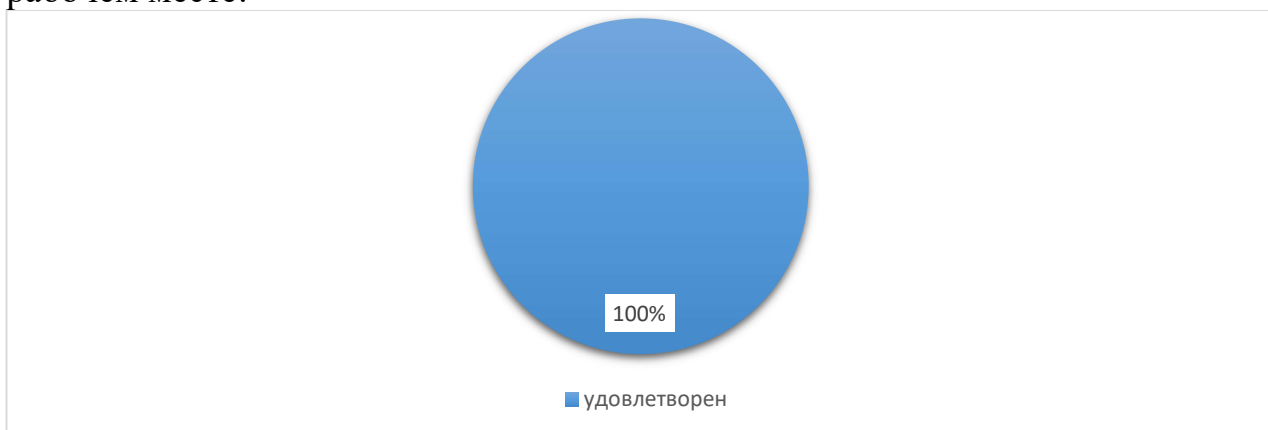
Удовлетворённость работодателями уровнем теоретической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателями уровнем практической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:

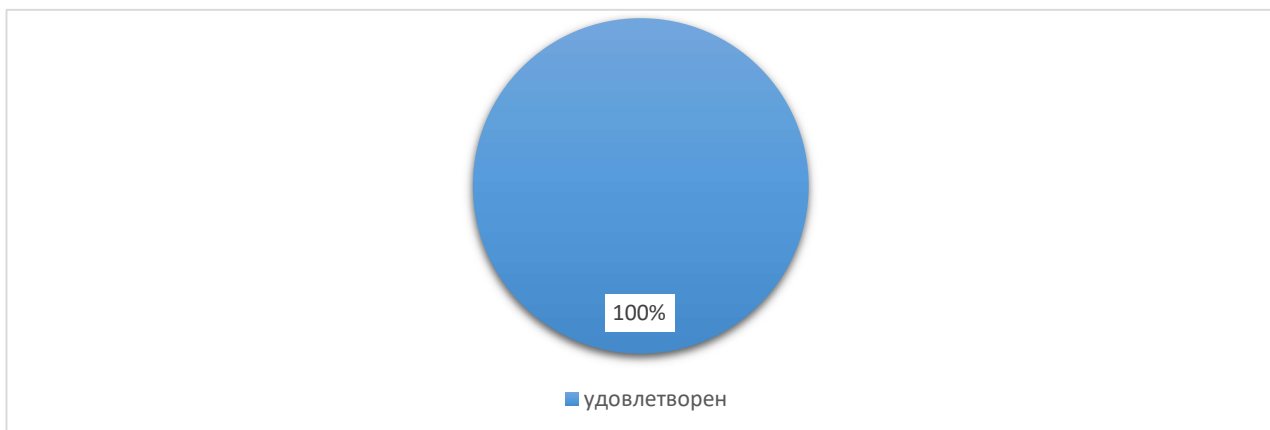


Удовлетворённость работодателей способностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета к адаптации на рабочем месте:



Удовлетворённость работодателей коммуникативными качествами студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:

университета кооперации:



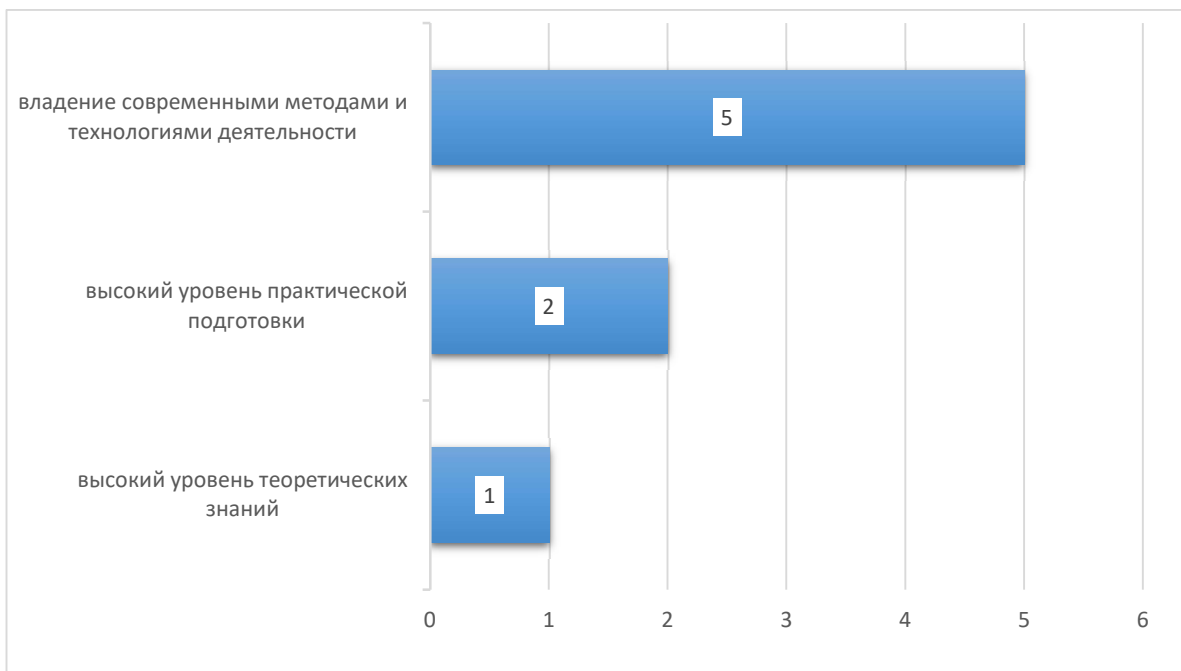
Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



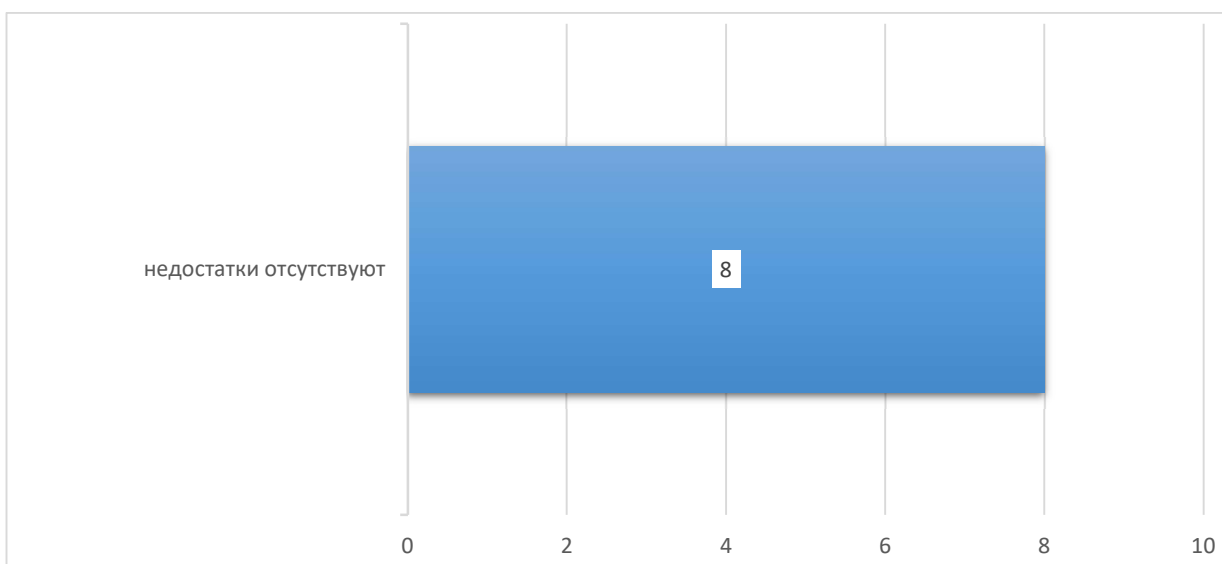
Удовлетворённость работодателей способностью студентами Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, применять правовые основы в профессиональной деятельности:



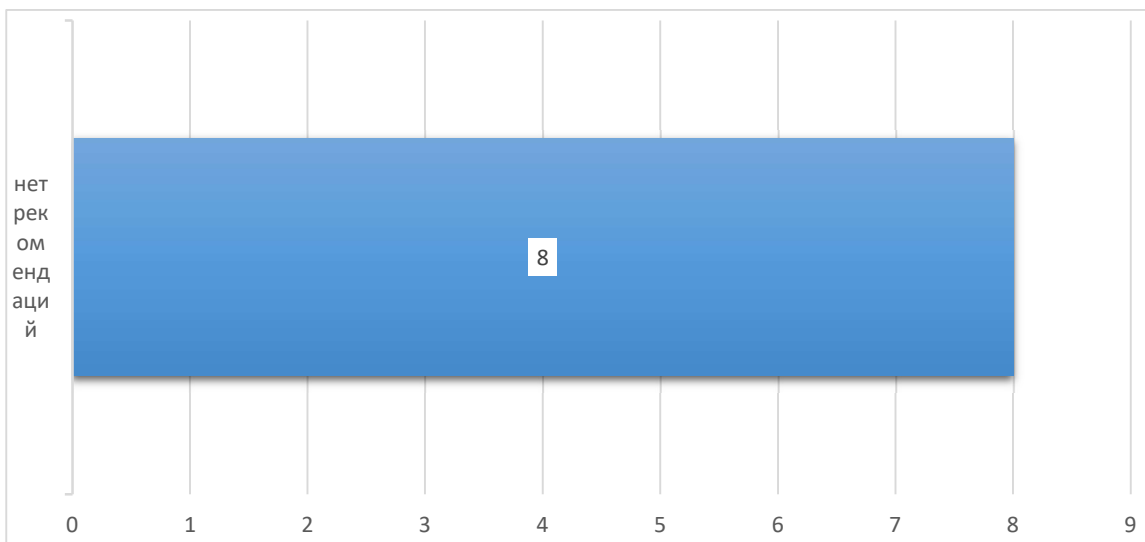
Основные достоинства в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



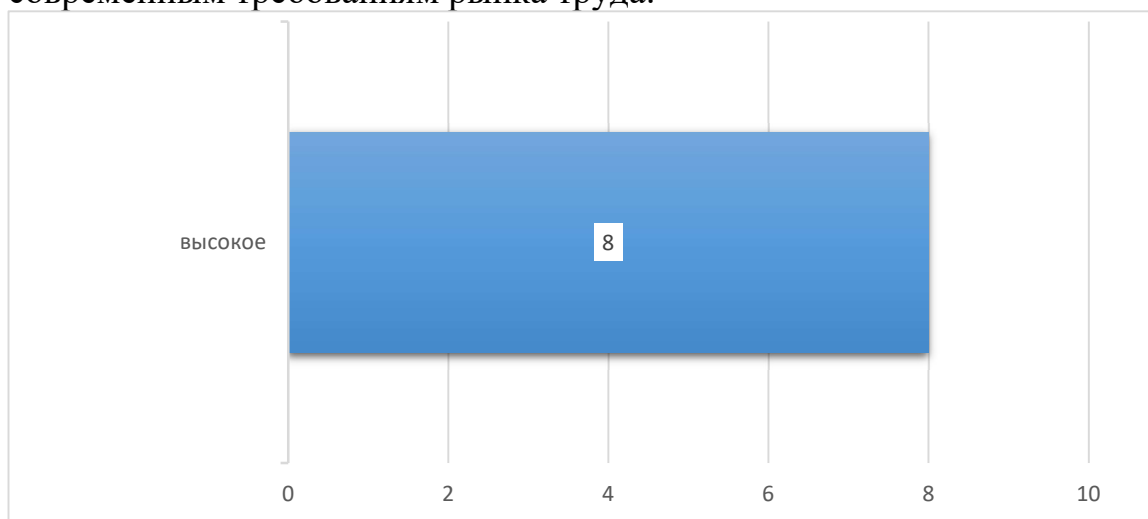
Основные недостатки в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Что, по мнению работодателей, следует улучшить в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Оценка качества подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на соответствие современным требованиям рынка труда:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

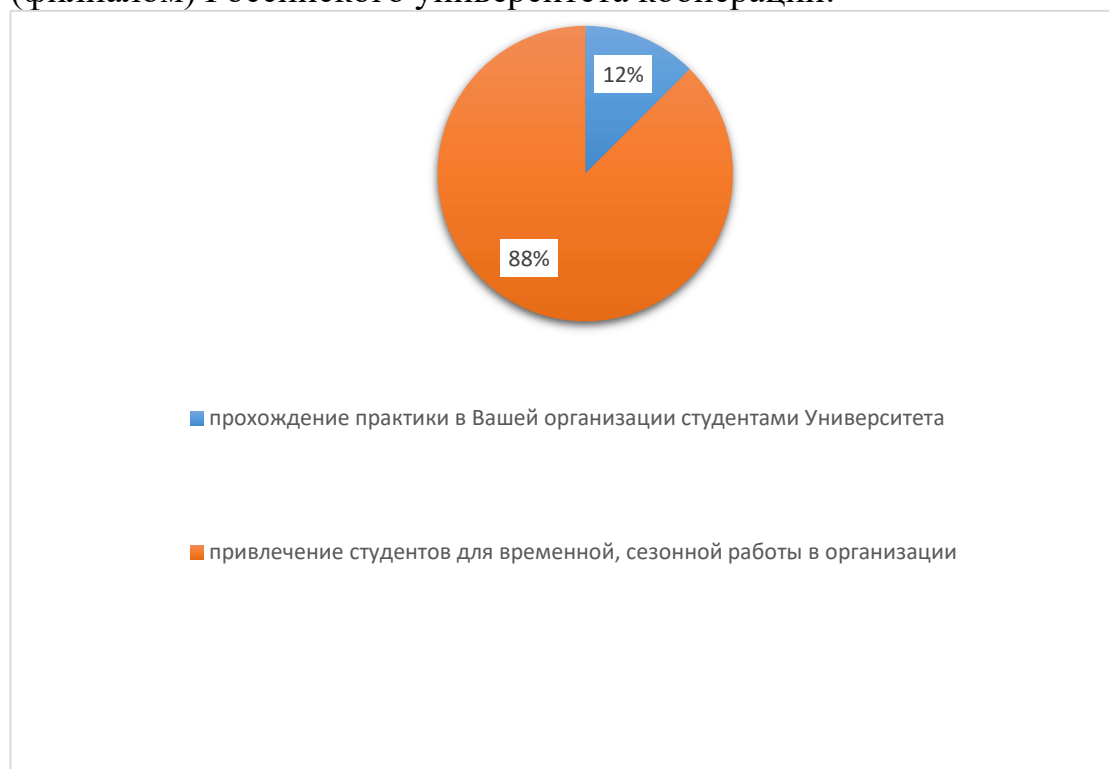
Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный постаудит"

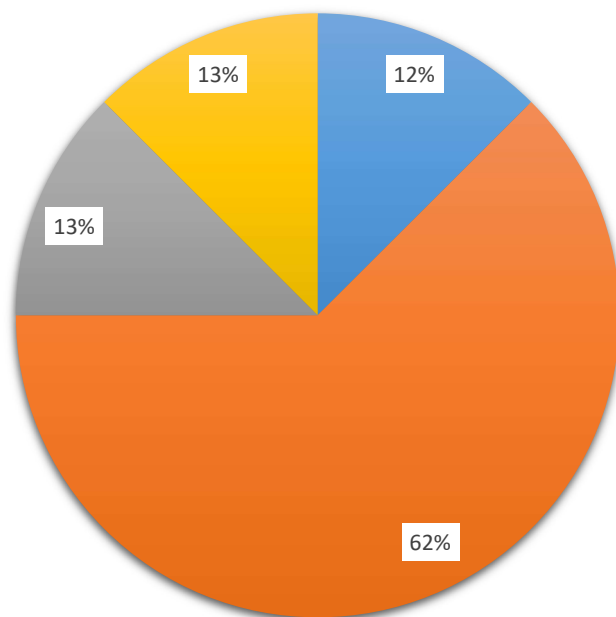
В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по итогам второго семестра 2023/2023 учебного года по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования по образовательной программе Российского университета кооперации 38.05.02 Таможенное дело, профиль (направленность) Таможенный постаудит, в котором приняли участие такие организации как: Татарская таможня РТ, ООО "Логический информационно-правовой центр Поволжье" Казань, ООО "Кей Поинт Лоджистикс", ООО "СафПласт" РТ, МВД России РФ Марий-Эл, ООО "Внешнеторговая компания Меркурий", Торгово-Промышленная палата РТ.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, собственники бизнеса, главные бухгалтера, руководители и директора по персоналу, и специалисты отдела кадров.

Результаты анкетирования показали, по каким направлениям работодатели сотрудничают с Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации:



Какие требования работодатели чаще всего предъявляете к студентам Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



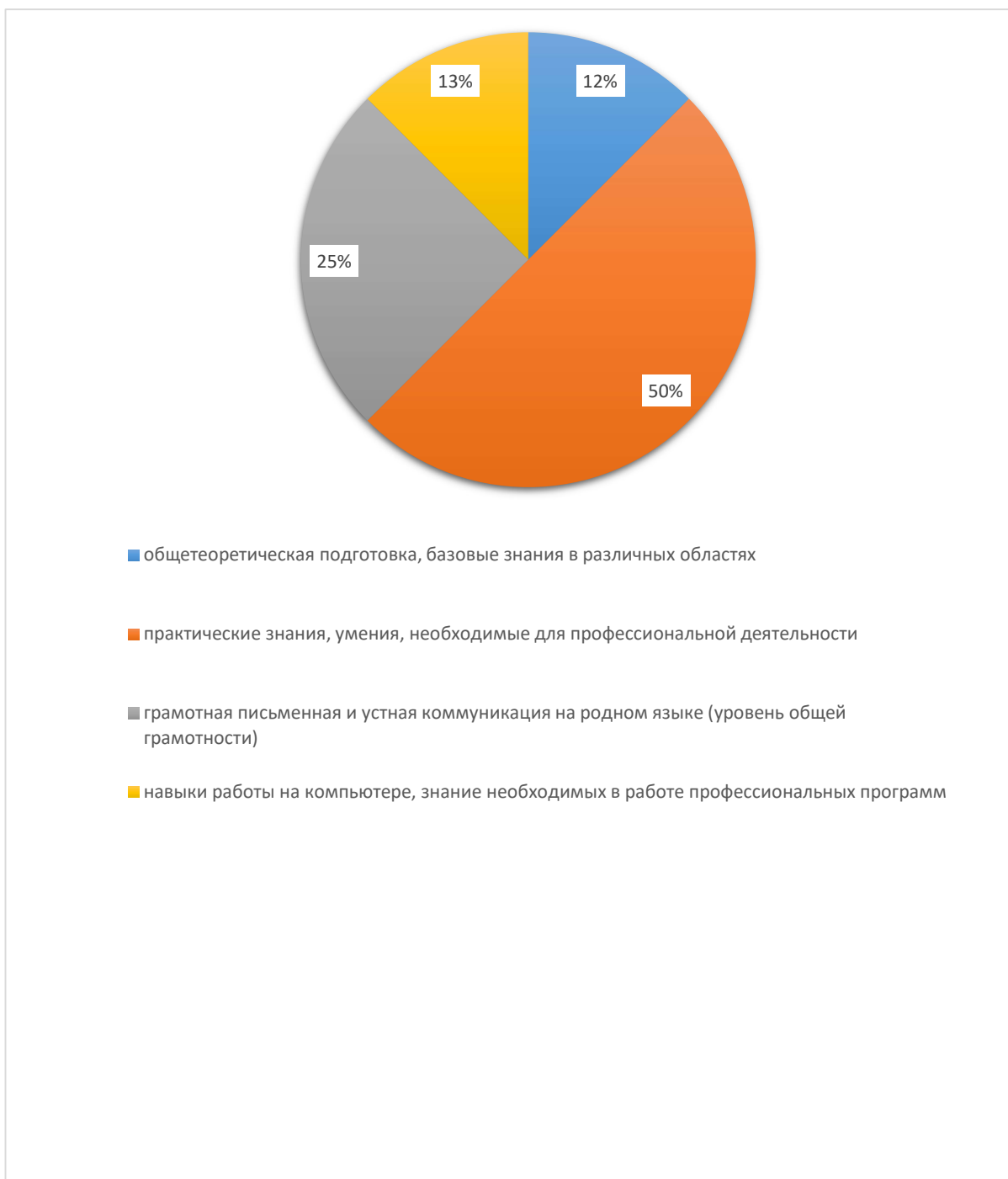
■ хорошее теоретические знания

■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

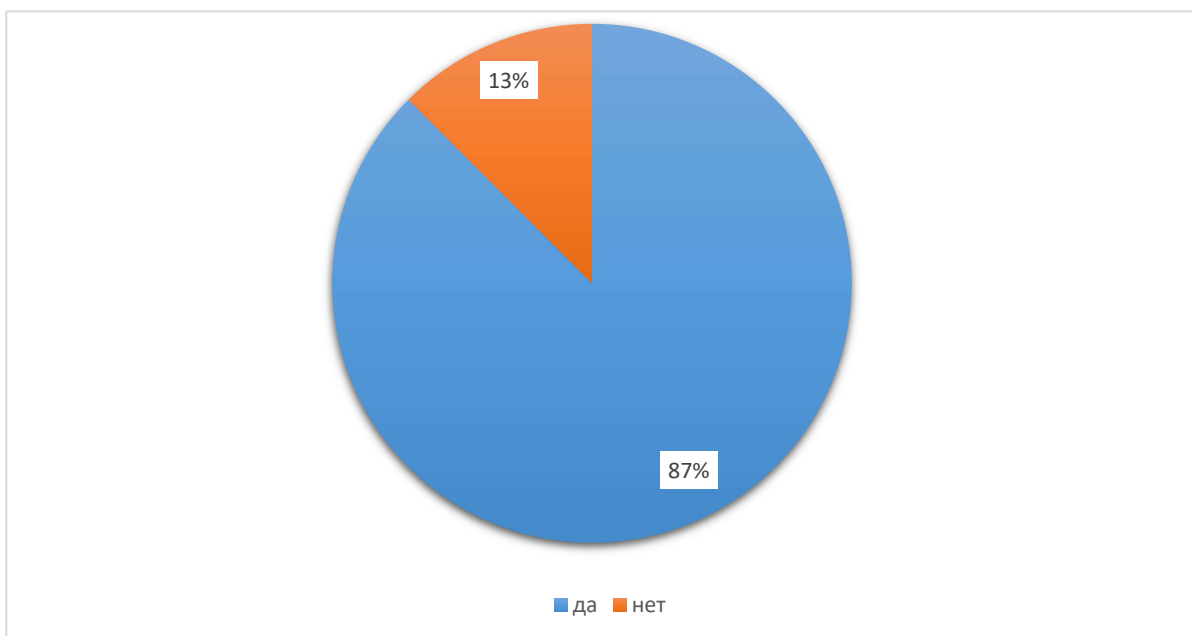
■ способность и готовность к обучению, самообразованию

■ дисциплина, пунктуальность

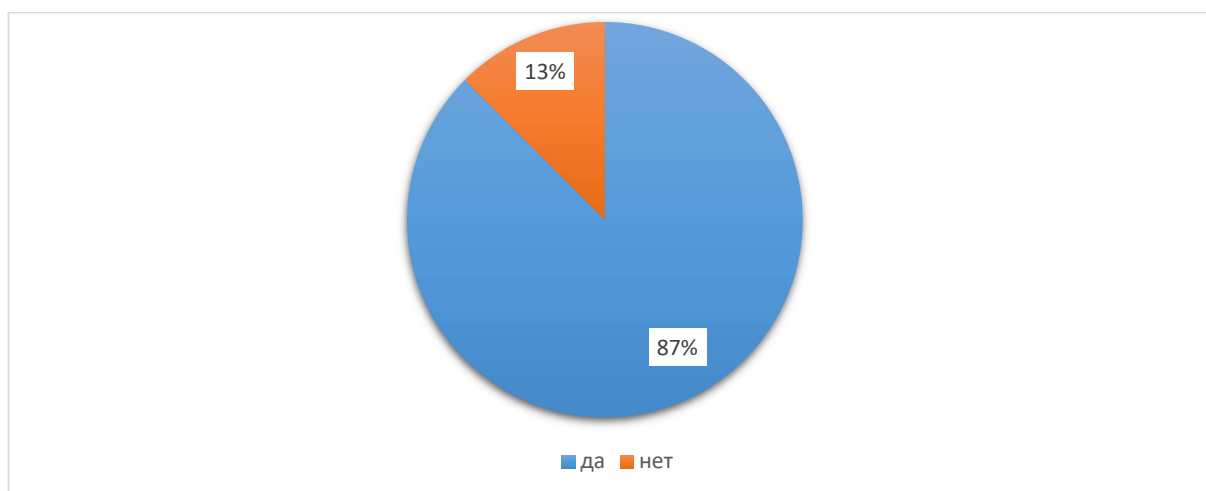
Какие из факторов оказывают, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):



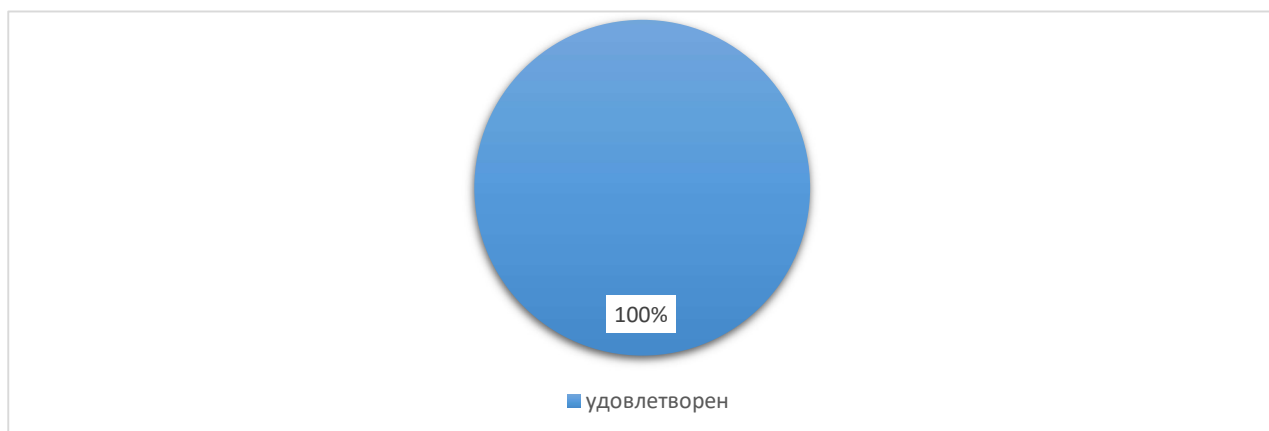
Принимают ли работодатели участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:



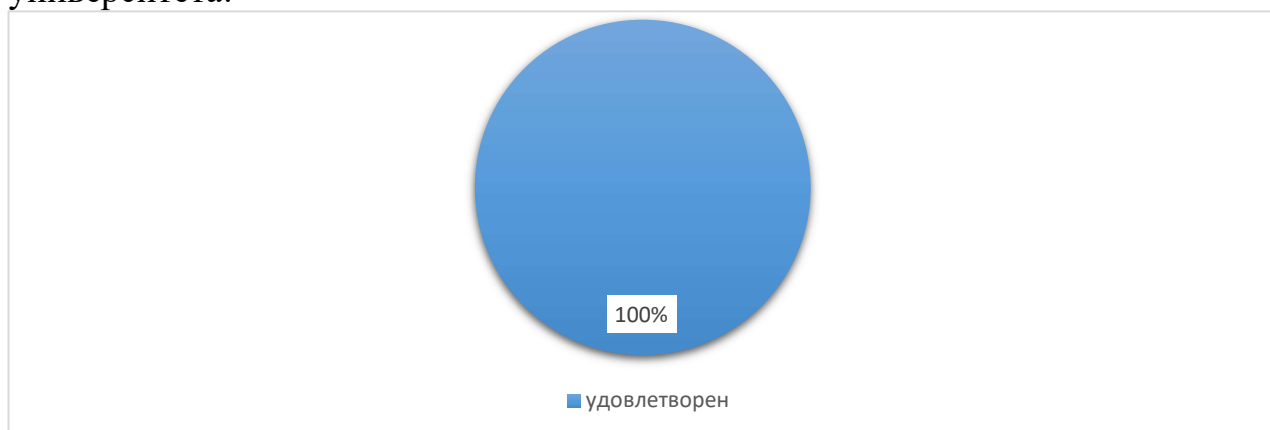
Трудоустраивают ли работодатели студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателями уровнем теоретической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателями уровнем практической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателей способностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета к адаптации на рабочем месте:



Удовлетворённость работодателей коммуникативными качествами студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:

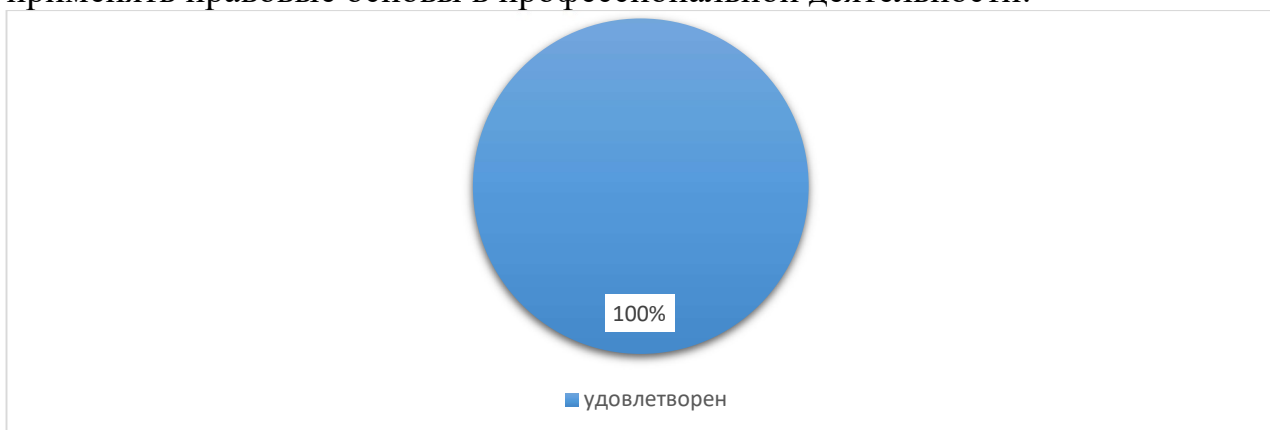
университета кооперации:



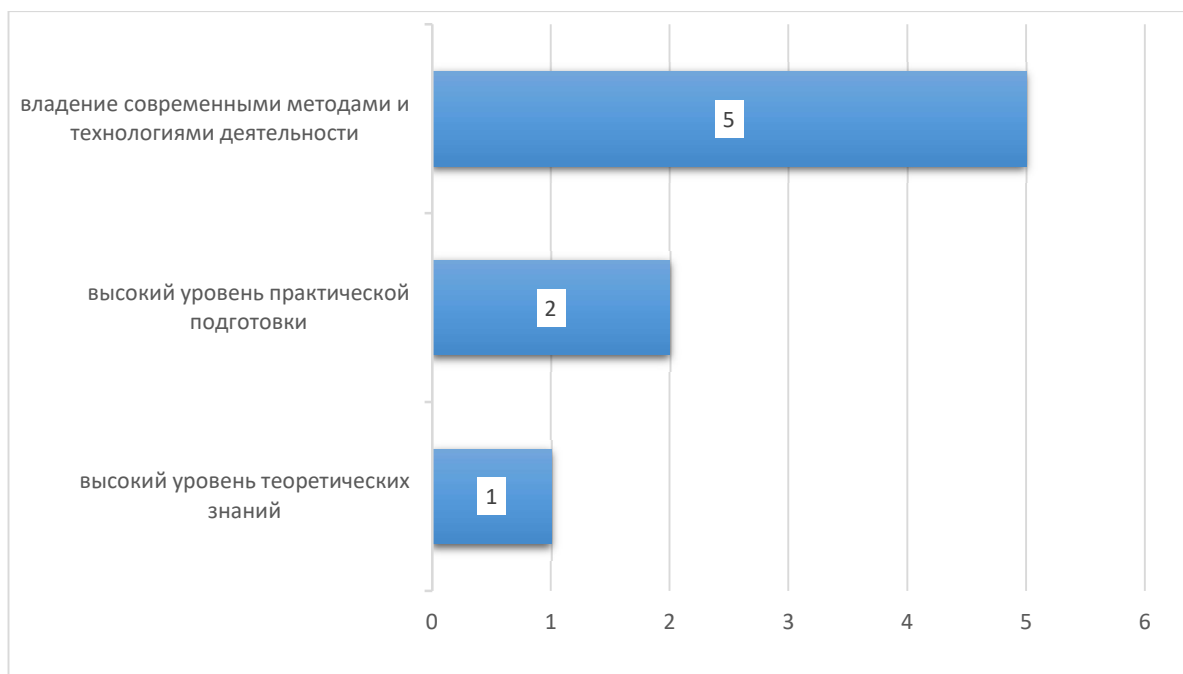
Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



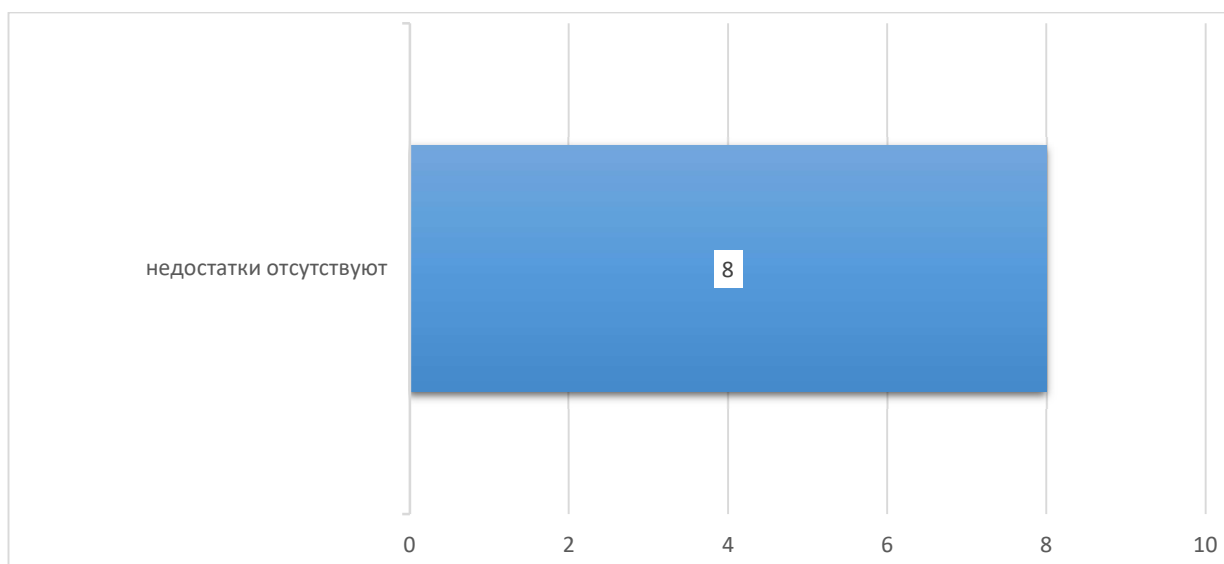
Удовлетворённость работодателей способностью студентами Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, применять правовые основы в профессиональной деятельности:



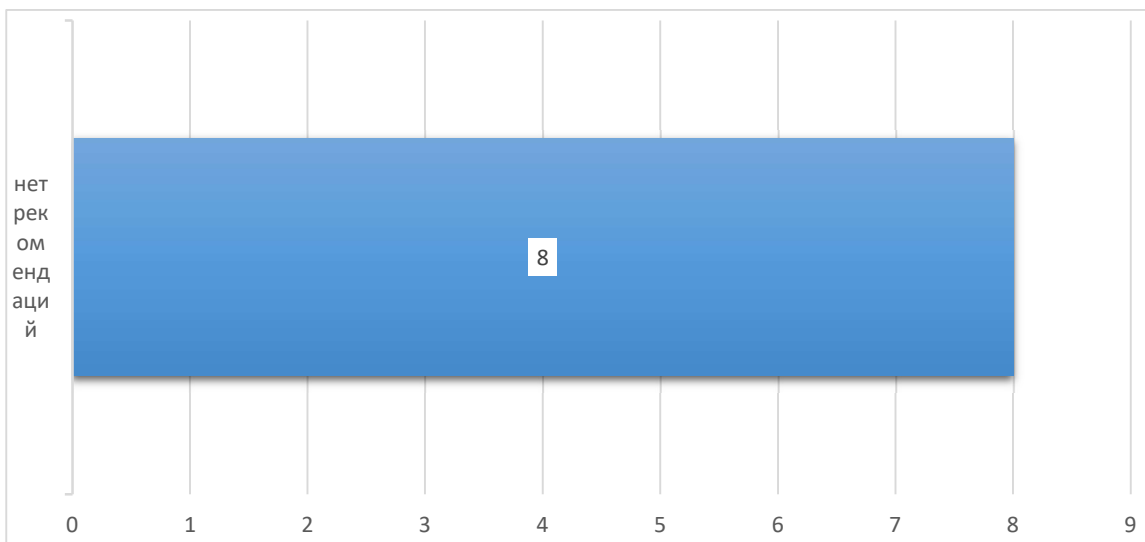
Основные достоинства в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



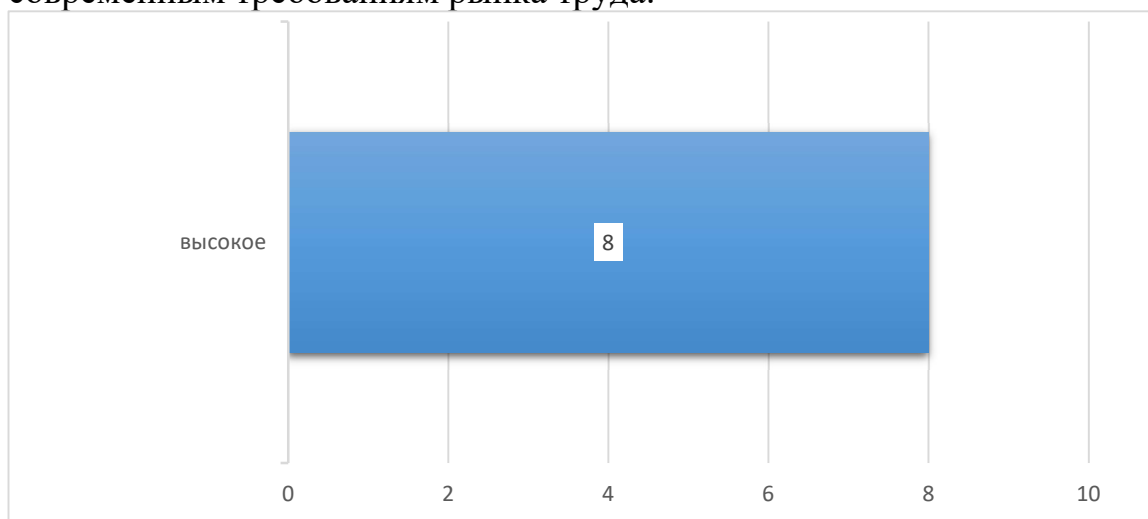
Основные недостатки в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Что, по мнению работодателей, следует улучшить в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Оценка качества подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на соответствие современным требованиям рынка труда:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

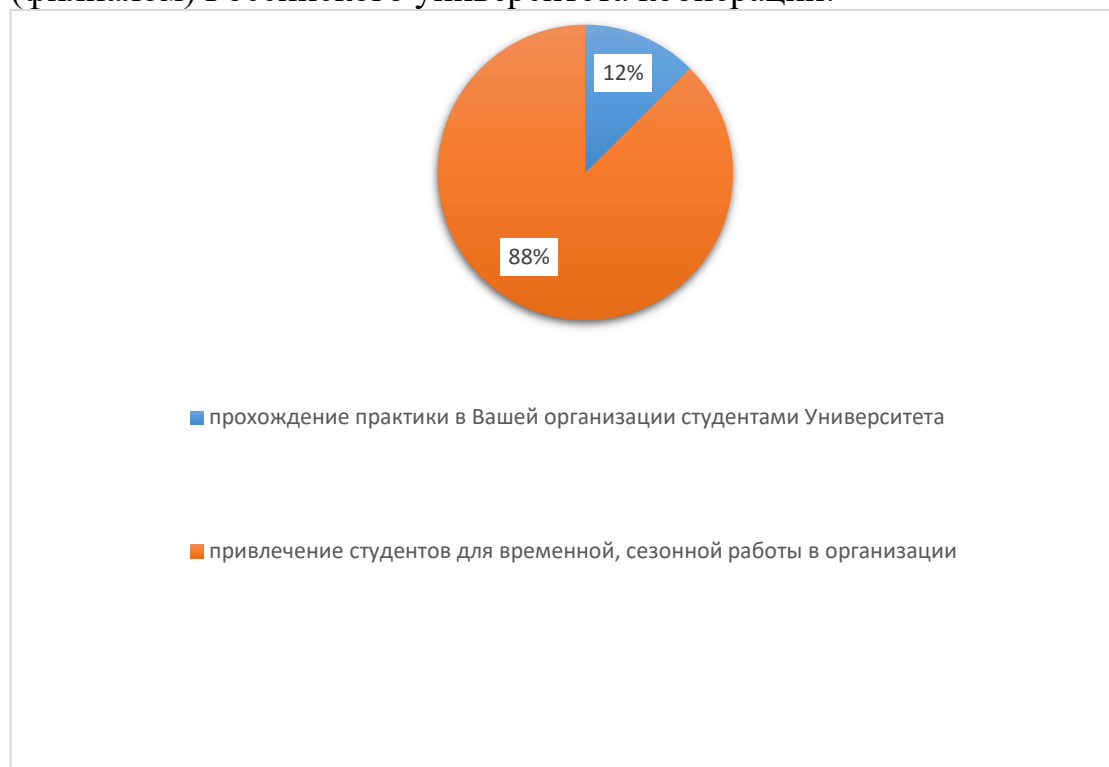
Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Правоохранительная деятельность и информационные технологии"

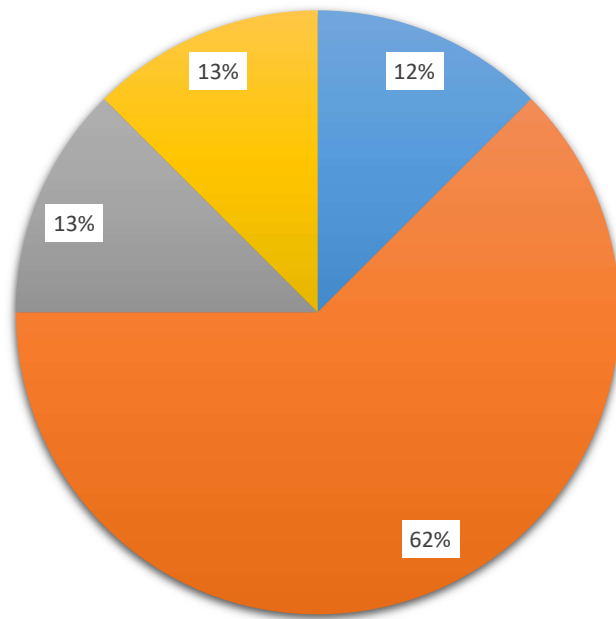
В Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был проведен опрос работодателей по итогам второго семестра 2023/2023 учебного года по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворенности качеством образования по образовательной программе Российского университета кооперации 38.05.02 Таможенное дело, профиль (направленность) Правоохранительная деятельность и информационные технологии, в котором приняли участие такие организации как: Татарская таможня РТ, ООО "Логический информационно-правовой центр Поволжье" Казань, ООО "Кей Поинт Лоджистикс", ООО "СафПласт" РТ, МВД России РФ Марий-Эл, ООО "Внешнеторговая компания Меркурий", Торгово-Промышленная палата РТ.

На вопросы анкеты отвечали руководители организаций, собственники бизнеса, главные бухгалтера, руководители и директора по персоналу, и специалисты отдела кадров.

Результаты анкетирования показали, по каким направлениям работодатели сотрудничают с Казанским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации:



Какие требования работодатели чаще всего предъявляете к студентам Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



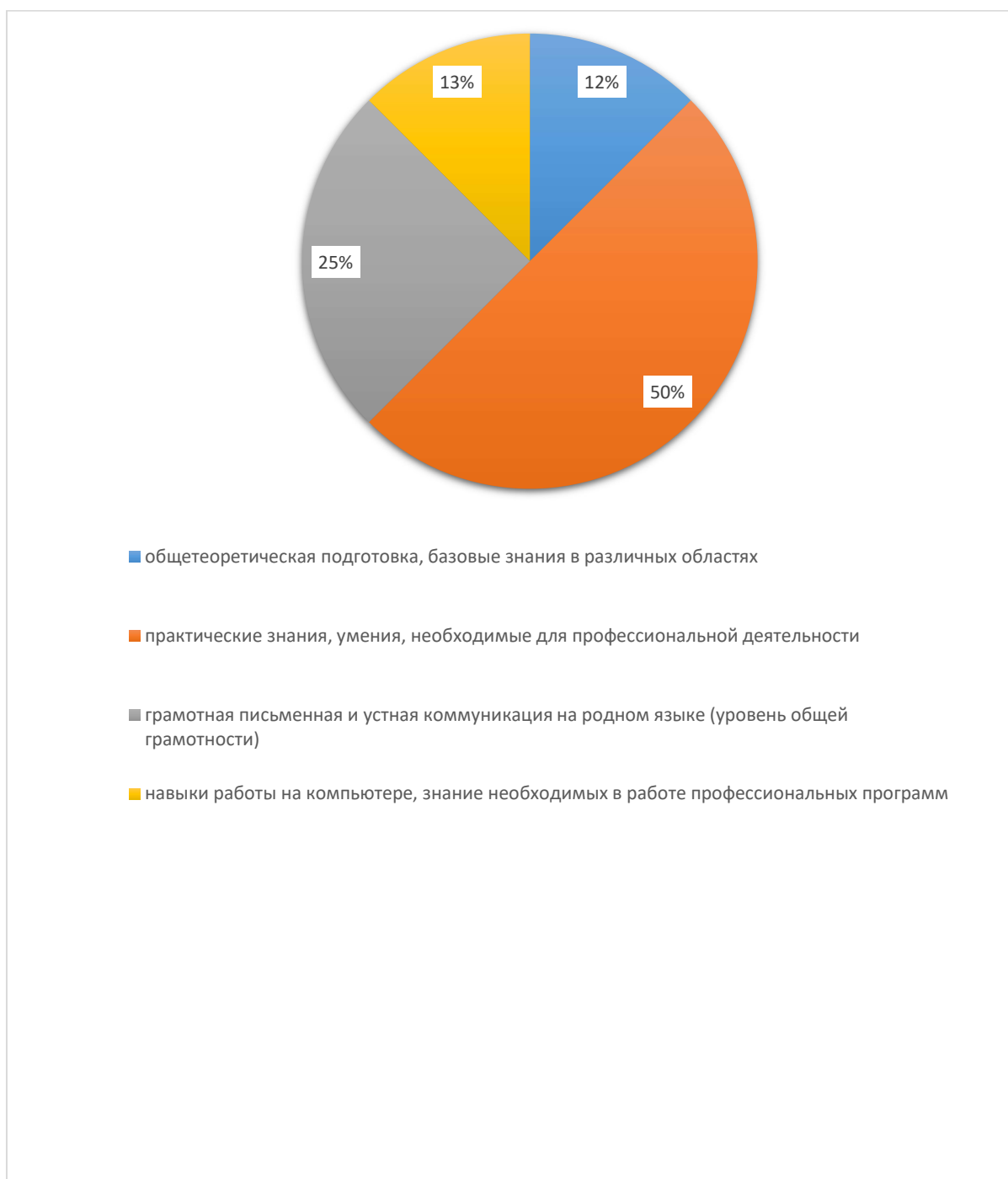
■ хорошее теоретические знания

■ конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.)

■ способность и готовность к обучению, самообразованию

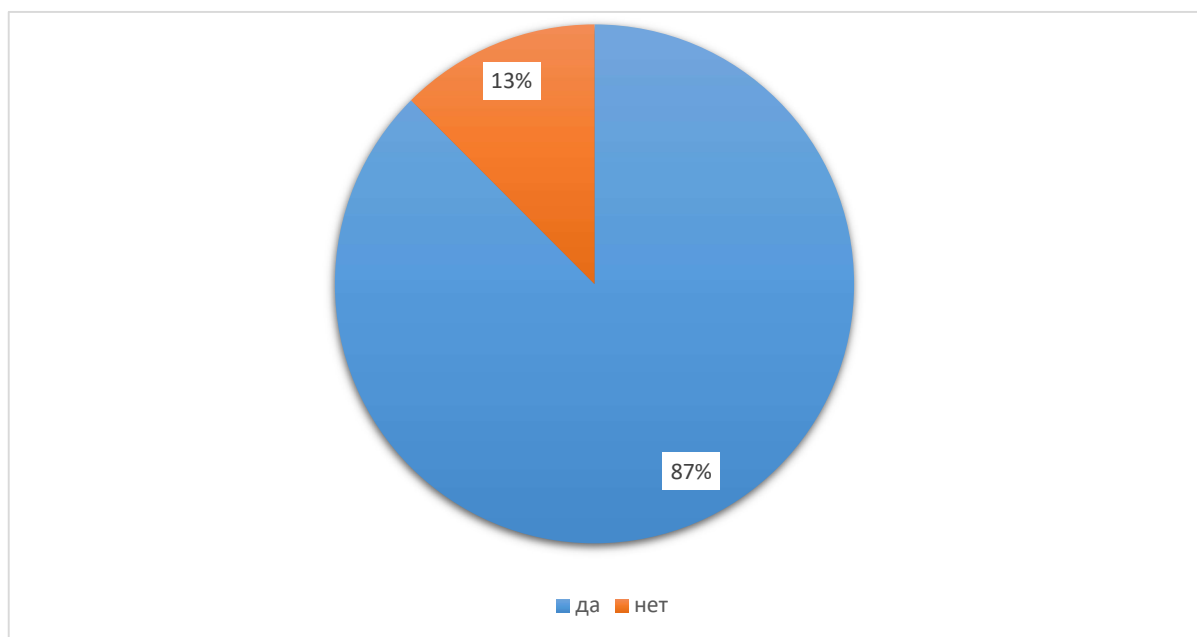
■ дисциплина, пунктуальность

Какие из факторов оказывают, по мнению работодателей, наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

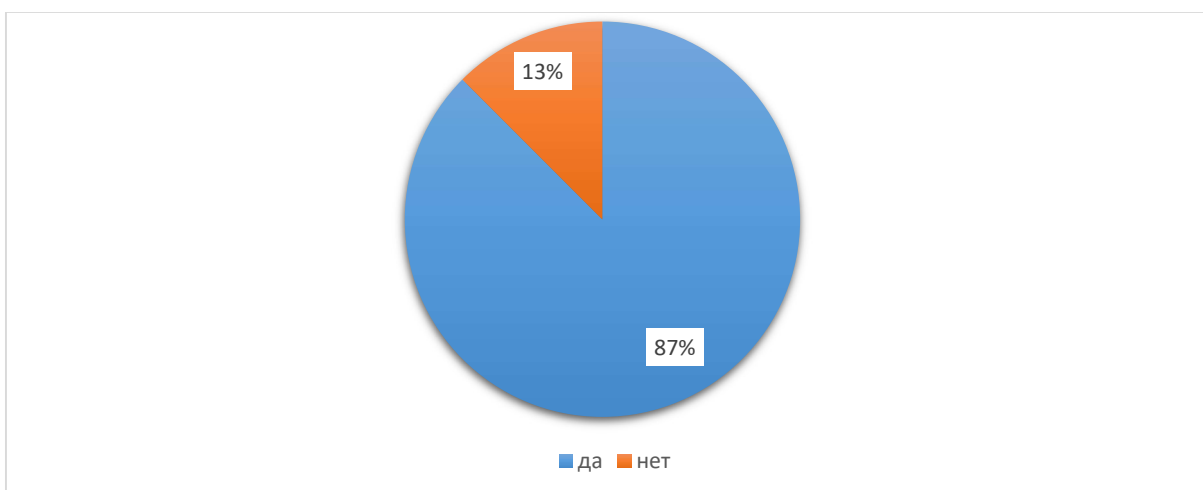


Принимают ли работодатели участие в актуализации образовательных

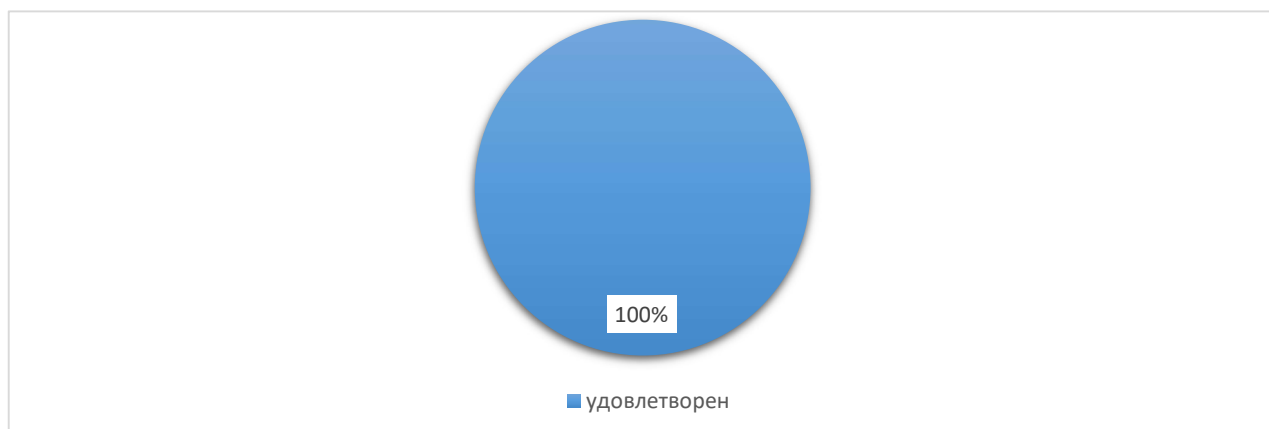
программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов:



Трудоустраивают ли работодатели студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателями уровнем теоретической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



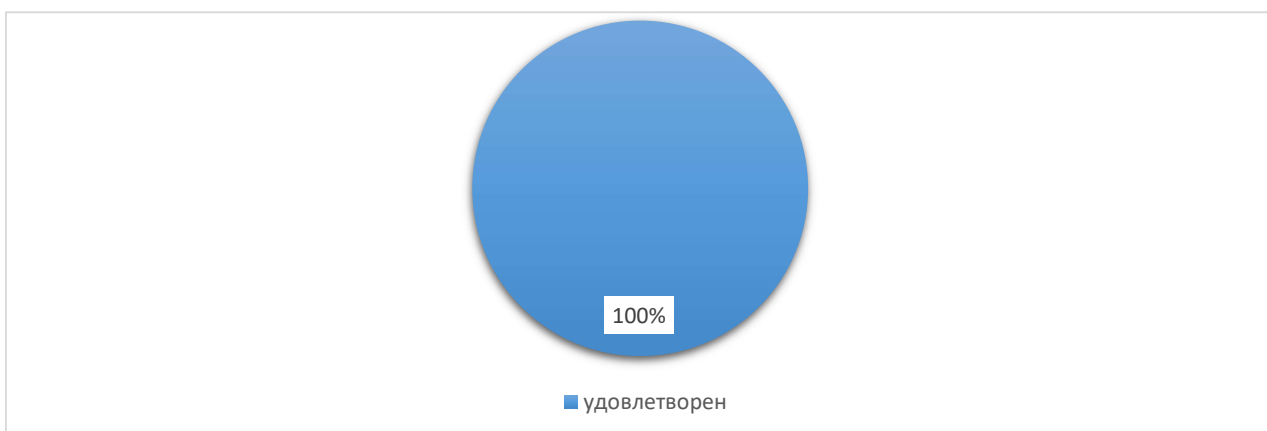
Удовлетворённость работодателями уровнем практической подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета:



Удовлетворённость работодателей способностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета к адаптации на рабочем месте:



Удовлетворённость работодателей коммуникативными качествами студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Удовлетворённость работодателей дисциплиной и исполнительностью студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского

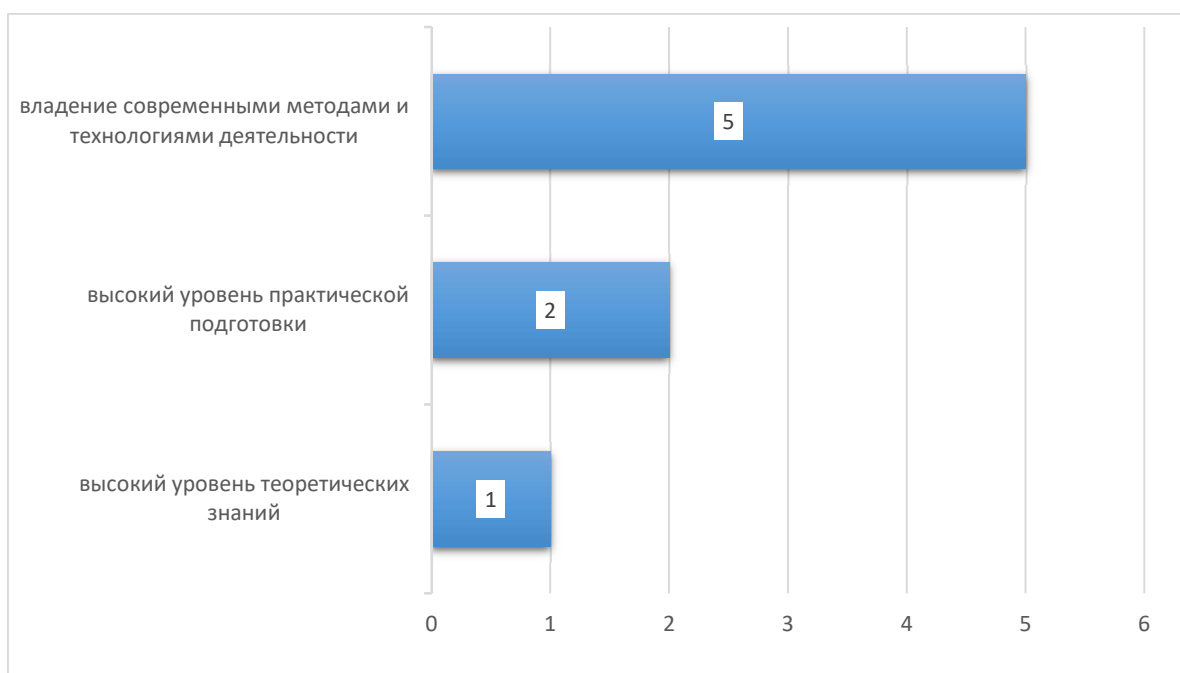
университета кооперации:



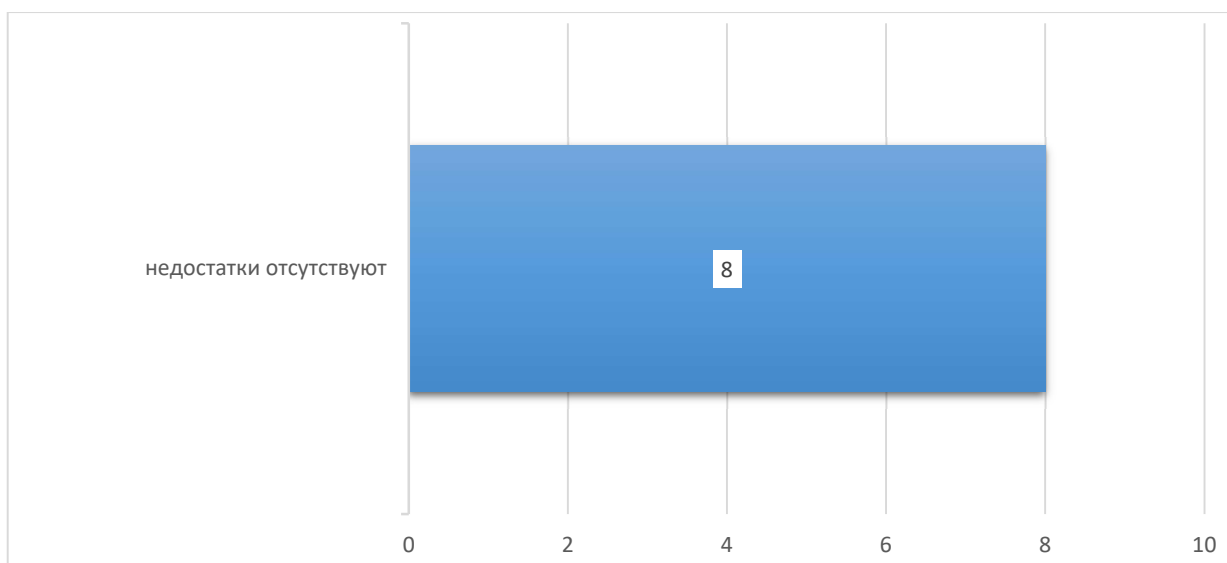
Удовлетворённость работодателей способностью студентами Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, применять правовые основы в профессиональной деятельности:



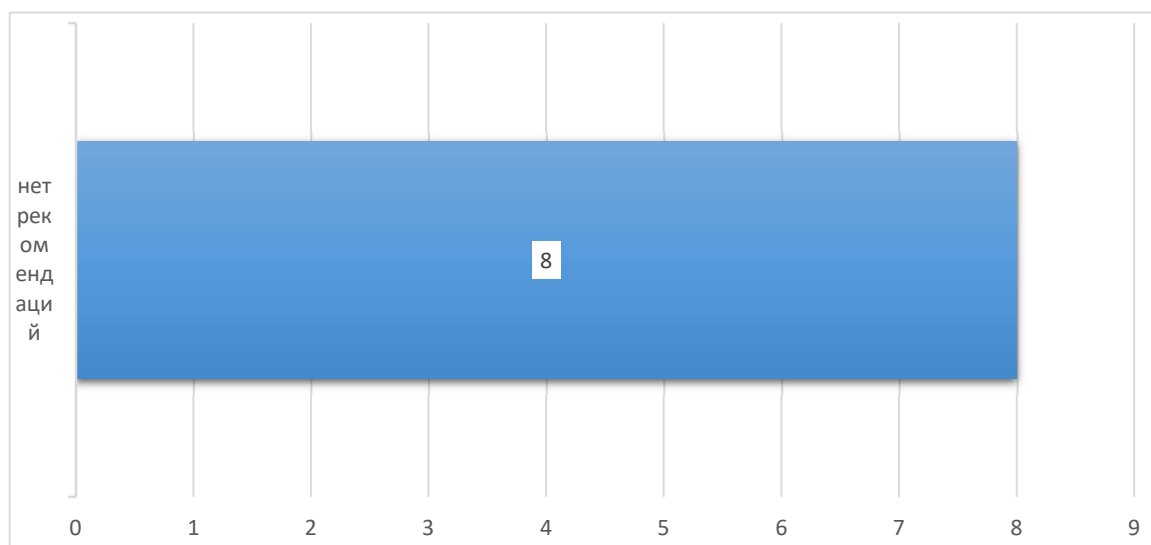
Основные достоинства в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



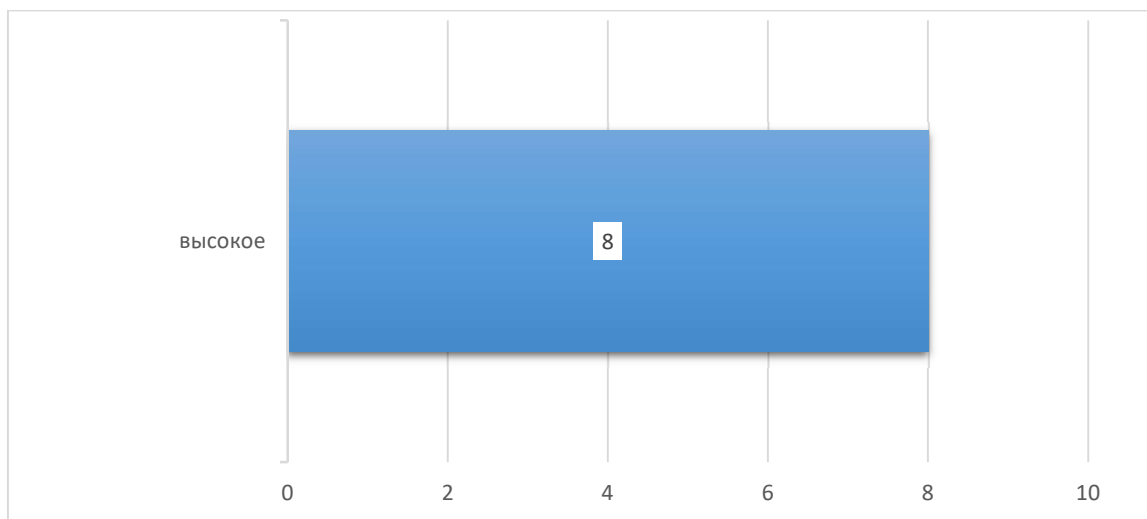
Основные недостатки в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Что, по мнению работодателей, следует улучшить в подготовке студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации:



Оценка качества подготовки студентов Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на соответствие современным требованиям рынка труда:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что работодатели полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы будут использованы выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Казанского кооперативного института (филиала) Российского университета.